

2025년 협약형 특성화고 신규 권소사업 선정 설명회

일시: 2025.2.13.(목) 14:00-15:30

장소: 포스트타워(서울중앙우체국) 10층 대회의실

목 차

1. 2025년 협약형 특성화고 신규 컨소시엄 선정 설명회 개요	1
2. 2025년 협약형 특성화고 주요 사항 안내	3
우 연 선 사무관 교육부 중등직업교육정책과	
3. 2025년 협약형 특성화고 육성계획서 작성 안내	9
류 지 은 연구위원 한국직업능력연구원	
부록1. 2025년 협약형 특성화고등학교 선정 계획	33
부록2. 2025년 협약형 특성화고 육성계획서 서식	47
부록3. 2025년 협약형 특성화고 공모 사업 FAQ	81

2025년 협약형 특성화고 신규 컨소시엄 선정 설명회

□ 개요

- (일시) 2025. 2. 13.(목) 14:00~15:30
- (장소) 포스트타워 10층 대회의실(서울 중구 소공로 70)
- (대상) 협약형 특성화고 신청 희망 특성화고, 교육청, 지자체, 기업 및 유관기관 관계자
 - ※ 최대 300명 수용 가능 공간으로 개별 학교에서 4명 이상 참석 제한 요망
- (주요 내용) 협약형 특성화고 정책 개요 및 2025년 선정 관련 주요 사항, 협약형 특성화고 육성계획서 작성 안내 등

□ 세부 일정(안)

일 시	내 용	비 고
13:30 ~ 14:00 (30')	• 등록	
14:00 ~ 14:15 (15')	• 인사말 • 25년 협약형 특성화고 주요 사항 안내	교육부
14:15 ~ 14:45 (30')	• 협약형 특성화고 육성계획서 작성 안내	직능연
14:45 ~ 15:30 (45')	• 자주하는 질문&답변 안내 • 질의응답	

※ 위 세부 일정은 여건에 따라 일부 변동될 수 있음

□ 향후 일정

- 25년 협약형 특성화고등학교 공모('25.2.~'25.4.) [시도교육청 → 교육부]
- 25년 협약형 특성화고등학교 선정 평가('25.5.~'25.6.)
- 25년 협약형 특성화고등학교 선정 결과 발표('25.6.)

2025년 협약형 특성화고 신규 컨소시엄 선정 설명회

2025년 협약형 특성화고 주요 사항 안내

우연선 사무관 | 교육부 중등직업교육정책과

※ 별도 자료로 진행



2025년 협약형 특성화고 신규 컨소시엄 선정 설명회

2025년 협약형 특성화고 육성계획서 작성 안내

류지은 연구위원 | 한국직업능력연구원



2025년 IIII 협약형 특성화고등학교
육성계획서 작성 안내

2025. 2. 13.

한국직업능력연구원

류지은 연구위원

CONTENTS

| 목 차 |

1

육성계획서
작성 개요

2

교육플랜
작성 방법

3

거버넌스
작성 방법

4

인프라
작성 방법

5

성과관리
작성 방법

육성계획서 작성 개요

1 협약형 특성화고등학교란?



“ 지역 기반 산업 인재를 육성하기 위해
지자체, 교육청, 지역 기업, 특성화고등학교 등이
협약을 통해 컨소시엄을 구성하고
지역에 필요한 맞춤형 직업교육을 실현하는 학교 ”

2 협약형 특성화고등학교 4대 추진 영역

육성계획서 작성 개요 I

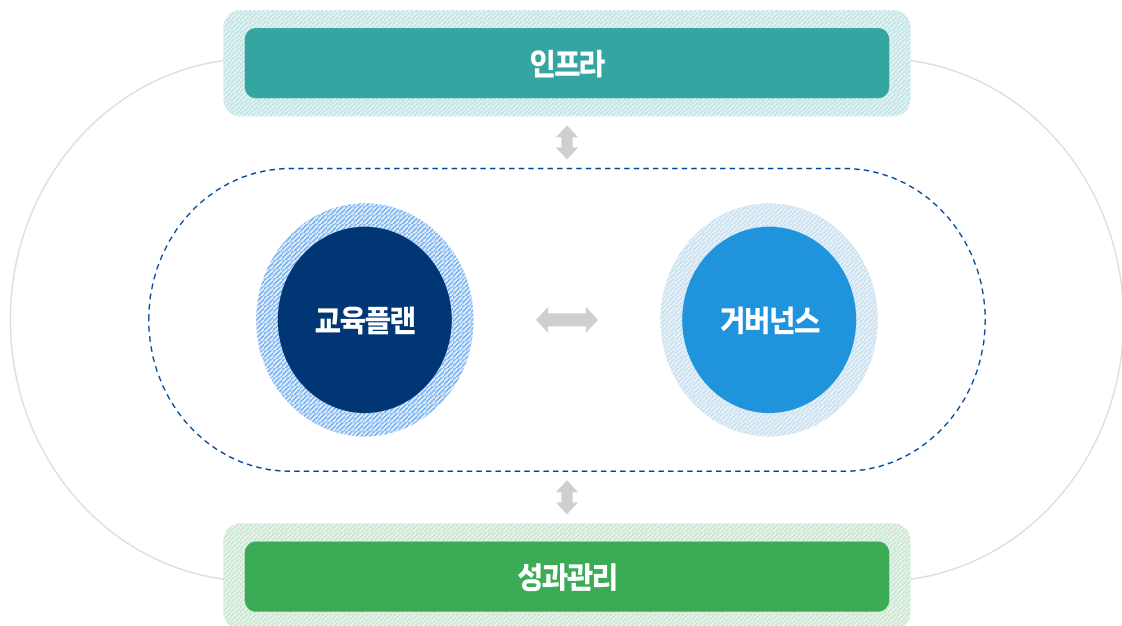


5

KRIET 한국직업능력연구원

3 협약형 특성화고등학교 추진 영역의 기본 구조

육성계획서 작성 개요 I



6

KRIET 한국직업능력연구원

협약형 특성화고의 성공적인 운영을 위한 핵심 질문

- Q. **지역 발전과 연계**한 체계적인 **추진 방향 및 전략**의 설정이 가능할 것인가?
- Q. 졸업 후 지역 정착을 가능하게 할 **학생 성장경로**를 어떻게 설계하여 지원할 것인가?
- Q. 지자체, 시·도교육청, 지역 산업체, 학교 등 **주요 협약 참여 주체 간 협력 활성화**를 어떻게 끌어낼 것인가?
- Q. **협약 이행에 대한 책무성**을 어떻게 확보할 것인가?
- Q. 학교 운영의 **핵심적인 추진 목표와 성과지표**를 무엇으로 설정할 것인가?

자료: 김성남 외(2024). 2024년 협약형 특성화고등학교 육성지원사업 교육부·한국직업능력연구원.

4 육성계획서 작성 유의사항

육성계획서 작성 개요 I

유의사항 1

작성 분량 준수

- 본문 30쪽 이내(계획서 본문 기준, 목차 및 요약 2장 제외, 영역별 작성 분량 참조)
- 붙임 30쪽 이내(협약서 및 [별첨 4]는 제외)
- 분량 초과시 감점(1페이지 초과시 0.2점씩 감점)

유의사항 2

작성 방법 준수

- 계획서 서식 내 항목별 작성 방법 숙지
- 육성계획서 작성서식은 필요에 따라 변경 가능(그림, 도표 등 활용 가능)
- 단, 항목별 작성 방법에 제시된 내용 및 표/그림은 반드시 작성 필요

교육플랜 작성 방법

1 협약형 특성화고등학교 육성 방향 및 추진 전략

가. 협약형 특성화고등학교 육성 배경

💡 왜 협약형 특성화고를 육성해야 하는가?
협약형 특성화고 육성에 대한 협약 주체의 공감대는 어떠한가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고 육성 배경 및 필요성 제시
 - 학교를 중심으로 협약형 특성화고로의 육성이 필요한 이유를 내부적 요인 및 외부적 요인 등으로 나누어 제시
- ▶ 주요 협약 주체의 협약형 특성화고 육성 의지 및 계획 수립 과정 제시
 - 계획 수립 시 참여 기관 및 인사, 의견 수렴 절차 및 결과 등 명시
 - 교육청 및 지자체간 협업 경험(실적), 참여기관과의 협업 실적 등 제시
 - 협약형 특성화고 육성에 대한 학교 구성원들의 의견 수렴이 충분히 이루어졌는지 제시(학교 운영위원회 심의 결과 및 회의록 증빙)

나. 협약형 특성화고등학교 육성 전략

💡 협약형 특성화고의 특화 분야 인재 양성이 지역 발전에 어떻게 기여하는가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고등학교 특화 분야 및 인재 유형 제시
 - 해당 분야가 지역 발전에 어떻게 기여하는지 지역 발전전략 등과 연계하여 제시
- ▶ 협약을 통해 구현하고자 하는 인재상, 학교의 비전, 목표, 추진전략 및 과제, 학교 문화 혁신, 5년 후 학교 모습 등을 함께 제시
- ▶ 협약형 특성화고 육성을 통한 지역 교육에의 기여 계획 제시
 - 지역 내 타 직업계고로의 협약형 특성화고 성과 확산 계획 제시

2 협약형 특성화고 학생 모집 계획

가. 신입생 입학 전형 계획(26학년도) 입학 전형 계획이 협약형 특성화고의 인재 육성 방향과 어떻게 부합하는가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고등학교가 기르고자 하는 인재상에 맞는 입학 전형 계획 제시
 - 해당 전형이 협약형 특성화고가 필요로 하는 인재 선발과 어떻게 부합하는지 제시

■ 입학 전형 계획 개요

구분	모집 단위별 인원		구분 모집별 인원		비고
	전국	광역 또는 지역	공통모집	학과별 모집	
특별 전형	00명 (00%)	00명 (00%)			
일반 전형	00명 (00%)	00명 (00%)			
계	00명 (00%)	00명 (00%)			

나. 학생 모집을 위한 협약형 특성화고 홍보 계획 협약형 특성화고의 입학 자원을 어떻게 확보할 것인가?

작성 방법

- ▶ 중학생 및 학부모 등 지역사회 내 잠재적 입학자원 모집을 위한 구체적인 홍보 계획 제시

3 협약형 특성화고 교육과정 편성·운영 계획

가. 협약 기간 간 교육과정 편성·운영 계획 특화 분야 인재 양성을 위해 교육과정을 어떻게 설계할 것인가?

작성 방법

- ▶ 특화 분야에 따른 학과 구성 및 교육과정 개편 계획의 중점, 특색 등 제시
 - 학과별 교육과정 편제표는 [별첨 1] 표로 작성

■ 학교 규모 및 학과 구성 운영 개요(완성 학급 기준)

학과	인재상 (인력양성유형)	1학년		2학년		3학년		계	
		운영 학급수	학과 정원	운영 학급수	학과 정원	운영 학급수	학과 정원	운영 학급수	학과 정원
OO과									
OO과									
OO과									
계									

※ 26년 입학 신입생 기준
※ 1학년 공통 모집인 경우 서식 변경 가능

3 협약형 특성화고 교육과정 편성·운영 계획

가. 협약 기간 간 교육과정 편성·운영 계획 특화 분야 인재 양성을 위해 교육과정을 어떻게 설계할 것인가?

[별첨 1]

【별첨 1】 교육과정 편성·운영 계획

□ 25학년도 입학생 교육과정 편성·운영 계획

대상 학년		학교명					
2025년 신입생		○○○○					
과목군	과목	1학년 1학기	2학년 1학기	3학년 1학기	2학기	합계	필수/이수 학점
보통 교과	기초						
	탐구						
	체육·예술						
	생활·교양						
	보통 교과 이수학점 합계						
전문 교과	전문 공통						
	전문 일반 (기초과목)						
	전문 일반 (심화과목)						
	교과 외 (전문 심화 과목 외 과목)						
	전문 교과 이수학점 합계						
합계 이수학점							

□ 협약 기간 간 교육과정 편성·운영 계획

		대상 학년		학점명			
		2025년 신입생		○○○○			
과목군	과목	1학년 1학기	2학기	2학년 1학기	2학기	합계	필수/이수 학점
보통 교과	기초						
	탐구						
	체육·예술						
	생활·교양						
	보통 교과 이수학점 합계						
전문 교과	전문 공통						
	전문 일반 (기초과목)						
	전문 일반 (심화과목)						
	교과 외 전문 심화						
	교과 외 교과 외 심화						
전문 교과 이수학점 합계							
합계 이수학점							

1 위 항목에는 매서로써 교육과정 또는 학교명, 설명에 맞추어 작성
2 세부전공 코드명, 신학과 융합명 등 작성시 문장사항을 포함하여 작성 가능

< 비정규 교육과정 운영 계획 >

학년	구분	프로그램명	프로그램 내용	운영 시기	운영 기간	대상 학년	교사 유형
	방과후	• •		3월	30	1	30
	동아리	• •					
	학교 밖	• •					
	기타	• •					
		• •					

3 협약형 특성화고 교육과정 편성·운영 계획

나. 지산학 연계를 통한 산학협력 모델 및 교수학습 방법 협약 주체들은 교육과정 운영 과정에서 어떤 역할을 할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약 주체 간 협업을 통해 교육과 산업의 벽을 허무는 다양한 교육 운영 방안 제시 및 '산학협력 모델 체계도' 작성
- 교육과정 설계-운영-피드백 전 과정에서의 협약 주체 간 협업 방안 제시
- 프로젝트 수업, 캠퍼스 디자인, 인턴십, 현장실습, 연계교육, 공동교육, 선이수과정 등 다양한 기관과의 연계 교육 방식 제시

< 산학협력 모델 체계도 >

다. 학생 기초학력 향상 지원 방안 특화 분야 교육과정 운영을 위해 학생들의 기초학력을 어떻게 향상시킬 것인가?

작성 방법

- ▶ 특화 분야 인재 양성을 위한 학생 기초학력 향상 지원 방안 제시

4 협약형 특성화고 학생 진로 계획

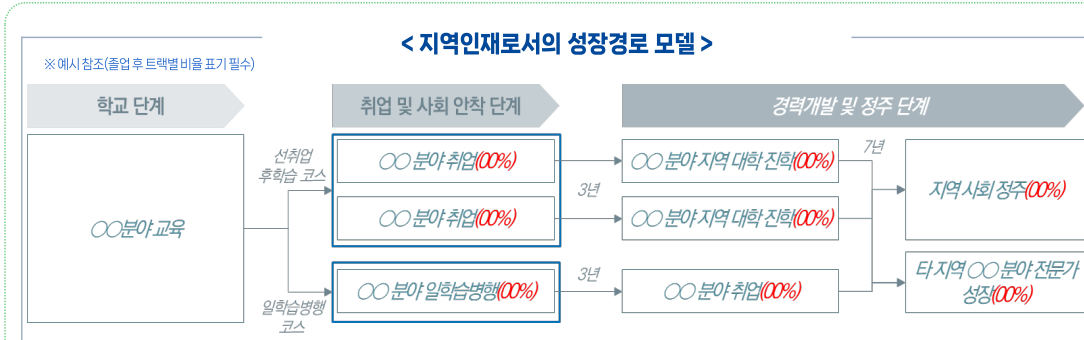
교육플랜 작성 방법 II

가. 지역인재로서의 성장경로

💡 지역 정주형 인재로서의 성장경로를 어떻게 설계할 것인가?

작성 방법

- ▶ 지역인재로서의 학생 성장경로를 구체적으로 제시
 - 협약 기업, 대학 등과 연계한 구체적인 진로트랙 설계(트랙별 구체적인 비율 표기)
 - '고등학교-졸업(취업)-졸업 후 1년(사회안착)-졸업 후 3년(후학습)-7년(정주)' 등 지역인재로서의 성장경로와 정주 모델을 단계별로 제시



15

KRNET 한국지역난방연구원

4 협약형 특성화고 학생 진로 계획

교육플랜 작성 방법 II

나. 학생 진로 지도 방안

💡 학교는 학생들의 성장경로를 어떻게 지원할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고 학생들의 입학부터 졸업까지 진로 지도 계획을 학년별로 제시
- ▶ 졸업 후 성장경로 관리·지원 계획 제시

다. 학생 진로 확보 방안

💡 협약 주체들은 학생들의 성장경로를 어떻게 지원할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약 기업 및 대학 등을 활용한 취업 및 후학습 지원, 정주 여건 마련 및 정주 지원 등을 위한 방안 제시
 - 취업(기업), 후학습(교육기관), 정주(지자체) 단계별 구체적인 방안과 첫 졸업생 배출 후 최소 3년간의 연도별 목표(인원수) 제시
 - 협약 기관별 상세 지원 계획은 [별첨 2] 표로 작성
- ▶ 과제의 성격에 따라 협약형 특성화고 운영 기간(3~5년) 이후 목표까지 포함하여 제시
 - 취업, 성장(후학습), 정주 관련 연도별 목표 제시 시 운영기간간 입학한 신입생이 실질적으로 혜택을 받을 수 있는 연도를 고려하여 목표 설정

■ 학생 진로 확보 방안 개요

구분	지원 방안	협약 기관	연도별 목표 인원		
			2029	2030	2031~
취업	졸업생 채용	0000 외 0개 기업	00명	00명	00명
	인턴십 제공				
	취업 역량 강화 프로그램 제공				
후학습	00대학 동일계 특별전형 운영	0000 외 0개 대학	00명	00명	00명
	00대학 재직자 주말반 운영				
정주	졸업 후 3년간 정주여건 지원을 위한 지역 내 전여 건을 활용 기숙사 제공	0000	00명	00명	00명

16

KRNET 한국지역난방연구원

4 협약형 특성화고 학생 진로 계획

다. 학생 진로 확보 방안 협약 주체들은 학생들의 성장경로를 어떻게 지원할 것인가?

[별첨 2]

【별첨 2】 협약 기관별 학생 진로 확보 지원 계획

【작성방법】
 ※ 각 협약 기관별 협약 사항 제시
 ※ 과제의 성격에 따라 협약형 특성화고 운영 기간(3~5년) 이후 목표까지 포함하여 제시
 - 예) 협약형 특성화고 운영기간 3년(26~28) 사 취업, 성정, 정주 관련 연도별 목표 제시시 운영기간간 입학한 신입생이 실질적으로 혜택을 받을 수 있는 연도를 고려하여 목표 설정

□ (취업) 협약 기업의 취업 지원 계획

구분	사업자명	사업자 정보			협약 사항							협약금
		소재지	업종	성시군로자(명)	재용 약정 인원 (명)	교육과정 관련기관 운영	후계 학생 육성 인원	신입생 교육 지원	교원 연수 지원	실습실 및 기자재 지원	기타	
예시	000	00	00	00	00							00,00,00
1	...											

□ (후학습) 협약 교육기관의 후학습 지원 계획

구분	기관명	기관 정보			협약 사항							협약금
		기관 유형	소재지	관련 역량	지원 사항 (○ 표시 / 기타의 경우 내용 서술)	입학연령 범위 운영	교육과정 관련기관 운영	교원 연수 지원	반습실 및 기자재 지원	기타	위탁 금 (○ 표시)	
예시	000	전문대학	00	00	○							00,00,00
1												
2	...											

□ (정주) 협약 지자체 등의 정주 지원 계획

구분	기관명	지원제도	지원 대상 및 내용	협약형 특성화고 재학생·졸업생에 대한 혜택
예시	0000	주거 지원	직업계고 졸업생 대상 졸업 후 3년간 지역 내 권역 건물 활용 기숙사 제공	전체 지원 규모의 5%를 협약형 특성화고에 할당
1				
2	...			
3				
4				

CHAPTER

3

거버넌스 작성 방법

1 협약형 특성화고 거버넌스 구조

💡 교육플랜 이행을 위한 거버넌스 구조를 어떻게 설계할 것인가?

거버넌스 작성 방법 III

작성 방법

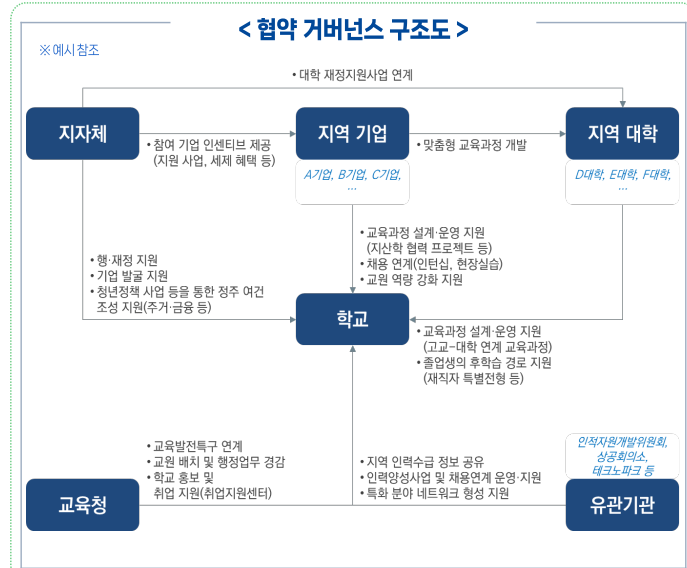
▶ 지역(교육청, 지자체), 산업계(기업, 산업협회 등), 유관기관(지역TP, 연구소, 대학 등)의 역할을 포함한 **협약 거버넌스 구조도** 제시

• 협약형 특성화고 **교육플랜 이행을 위한 주체별 주요 역할**과 구체적인 지원 사항 제시

• 교육청:
자율학교 지정계획, 지원 조례 제정, 자율성 부여를 위한 규제 완화 지원 사항 등

• 지자체:
기업 및 대학 참여 유도를 위한 각종 사업 가산점, 세제 혜택 등 인센티브 및 정주 지원 사항을 포함한 행·재정적 지원 등

• 기업/유관기관:
학생 채용 및 별도 대학 재직자 전형 마련 등 기관별 구체적인 지원 사항



19

KRIET 한국직업능력연구원

1 협약형 특성화고 거버넌스 구조

💡 교육플랜 이행을 위한 거버넌스 구조를 어떻게 설계할 것인가?

거버넌스 작성 방법 III

작성 방법

■ 교육청의 역할

• 역할 요약 서술

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
OO시교육청	자율학교 지정						

■ 기업의 역할

• 역할 요약 서술

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
(해)OO	졸업생 채용						

■ 지자체의 역할

• 역할 요약 서술

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
OO시	취업 연계 협약 기업 세제 혜택 제공						

※ 광역/기초지자체가 모두 참여하는 경우 지자체별로 서술

■ 유관기관의 역할

• 역할 요약 서술

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
OO대	교원 연수 지원						

20

KRIET 한국직업능력연구원

2 협약형 특성화고 거버넌스 운영 계획

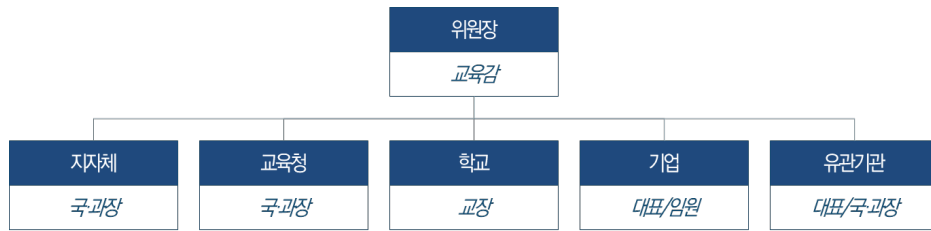
가. 협약형 특성화고 컨소시엄 운영위원회 구성·운영 방안 교육청 단위의 위원회를 어떻게 구성·운영할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고 관련 기본 방향, 주요 내용 등을 심의·의결, 지원하는 교육청 주관의 '협약형 특성화고 컨소시엄 운영위원회' 구성·운영 방안 제시(참여 기관·인사, 위원회 역할·기능 포함)
- ▶ 직업교육협력위원회(직업교육혁신지구), 특성화고 지정·운영위원회 등 교육청 수준의 타 직업교육 관련 위원회와의 관계 제시

< 협약형 특성화고 컨소시엄 운영위원회 구성(안) >

※ 예시 참조



2 협약형 특성화고 거버넌스 운영 계획

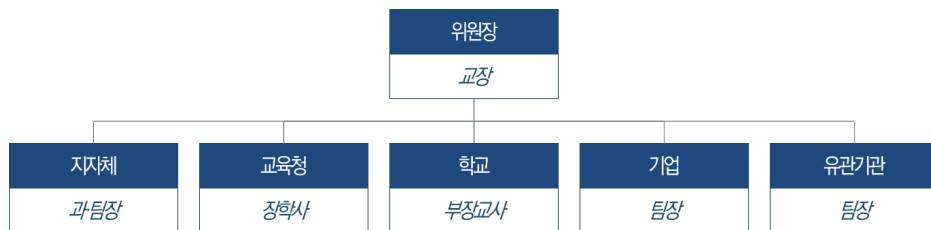
나. 협약형 특성화고등학교 운영위원회 구성·운영 방안 학교 단위의 위원회를 어떻게 구성·운영할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고 운영에 관한 실무적인 사항을 결정하는 학교 주관의 '협약형 특성화고등학교 운영위원회' 구성·운영 방안 제시(참여 기관·인사, 위원회 역할·기능 포함)

< 협약형 특성화고등학교 운영위원회 구성(안) >

※ 예시 참조



2 협약형 특성화고 거버넌스 운영 계획

다. 거버넌스 운영 지원 체계 구축 방안 거버넌스의 실질적이고 지속가능한 운영을 어떻게 가능하게 할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고 거버넌스 운영 지원 조직*, 조례 등 관련 규정 및 지침 제·개정을 포함해 실질적인 거버넌스 운영을 담보할 수 있는 지원 체계 구축 방안 제시
- 거버넌스 운영 지원 조직:
협약 주체 간 협력 네트워크 지원, 협약형 특성화고 모니터링 및 성과분석, 현안 분석, 과제 및 규제 발굴 등을 수행하는 전담 조직으로, 교육청·지자체 산하 기관, 지역 연구원, 대학, 지역인적자원개발위원회, 지역 RISE 센터 등 활용

■ 거버넌스 운영 지원 조직 설치·운영 계획

• 거버넌스 운영 지원 조직 설치·운영 계획을 자유롭게 서술

■ 거버넌스 운영 관련 규정 및 지침 제·개정 계획

연번	소관 기관	규정/지침명	제·개정 내용		제·개정 시기
			현행	제·개정	

3 우수 교원 확보 및 지원 계획

가. 학교장 리더십 확보 방안 혁신적인 학교 운영을 위해 어떻게 학교장의 권한과 책임을 보장할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고의 운영을 위한 학교장 임용 방법(공모형 등) 및 권한 부여 계획, 학교장의 리더십 운영 계획 등에 대해 제시

나. 교원 및 지원 인력 확보 방안 안정적인 협약형 특성화고 운영을 위해 어떻게 교원 및 지원 인력을 확보할 것인가?

작성 방법

- ▶ 특화 분야 인재 양성을 위한 산학겸임교사 활용 또는 교원 초빙 등 교원 확보 계획 제시
- ▶ 협약형 특성화고의 안정적인 운영을 위한 지원 인력 확보 계획 및 학교 행정 부담 경감방안 제시

■ 교원 확보 계획

연도	학과명	과목명	개설 연도	필요 교원	확보 계획				확보 방안
					현행 정규	현행 기간제	추가 정규	추가 기간제	
(예시)					-	-	1	-	추가 교원 확보

※ 26년 입학 신입생 완성 학급 기준

■ 지원 인력 확보 계획

연도	담당 업무	지원 인력 인원		확보 방안
		기존	추가	
(예시)		-	1	추가 인력 확보

다. 교원 전문성 개발 및 지원 방안

💡 교육과정 운영을 위한 교원의 전문성을 어떻게 제고할 것인가?

작성 방법

- ▶ 협약형 특성화고 운영 관련 교원 전문성 개발을 위한 교원 연수 계획 작성(보통교과, 전문교과, 산학겸임교사 포함)
- ▶ 교원의 적극적인 참여를 촉진하기 위한 지원 계획 작성
 - 예) 승진·가산점, 수업 시수 경감 등

■ 교원 전문성 개발을 위한 연수 계획

연도	연수 기관	연수 내용	연수 시기	연수 인원	관련 학과	관련 과목	해소 방안*

※ '해소 방안'은 학기 중 장기연수인 경우에 한해 작성

■ 참여 교원 인센티브 부여 방안

- 참여 교원 인센티브 부여 계획을 자유롭게 서술

인프라 작성 방법

1 협약형 특성화고 시설·설비 구비 계획 교육과정 운영을 위한 시설·설비를 어떻게 구비할 것인가?

인프라작성 방법 IV

작성 방법

- ▶ 특화 분야 인재 육성을 위한 공간 혁신 계획 제시(실습실, 학생 복지공간, 교과교실, 지원실 등)
- 교육과정 편성·운영과 연계한 시설·설비 및 기자재 구비 계획 제시

■ 시설·설비 구비 계획

연도	시설명	수	목적	확보 방안 (O 표시)		활용 방안	
				신설	보완·개선	관련 학과	관련 과목
	00실습실		00분야 실습 프로그램 운영	O		00과	네트워크 프로그래밍
	토론학습실						
	기숙사동						

■ 기자재 구비 계획

연도	시설명	기자재			
		기자재명	필요 수량	현재 보유 수량	추가 확보 수량

27

KRIFET 한국지역난방연구원

2 협약형 특성화고 투자 계획

인프라작성 방법 IV

가. 연도별 지방비 투자 계획(안) 지자체 및 교육청의 대응 투자가 얼마나 가능할 것인가?

작성 방법

- ▶ 연도별 재정계획 및 예산 편성계획, 재원 확보를 위한 노력 등(대응투자)을 구체적으로 작성
- 25년 특별교부금 12억 원, 26년~30년 특별교부금 약 33억 원 포함
- 기본 학교 운영비를 제외하고 협약형 특성화고 육성을 위해 투자되는 금액만을 포함

주체별	총액	예산(안)(단위: 백만원)					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
계	금액						
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
기초지자체	금액						
	비율						
광역지자체	금액						
	비율						
교육청	금액						
	비율						
교육부	금액	4,500	1,200	660	660	660	660
	비율						

※ 교육부 특별교부금은 일괄 25년 12억 원, 26~30(협약기간별 상이) 연도별 6.6억 원 기준 표기
※ 다만 구체적인 금액은 실제 심의 결과에 따라 달라질 수 있음.

28

KRIFET 한국지역난방연구원

2 협약형 특성화고 투자 계획

나. 2025년 예산 편성계획 협약형 특성화고 준비를 위해 예산을 어떻게 편성할 것인가?

작성 방법

- ▶ 2025년 기준 예산 편성계획을 항목별, 재원별로 작성

영역	항목	세부 내역	산출 근거	재원 별 (단위: 백만원)				
				계	특교	기초	지방비	광역
교육플랜	교육과정 개발 및 운영	교육과정 컨설팅	100,000원×2명×1회					
		소계						
거버넌스	거버넌스 구축 및 운영							
		소계						
인프라	교원 확보 및 역량 강화							
		소계						
성과관리	시설·설비 확충							
		소계						
성과관리	성과관리 운영							
		소계						
기타								

※ 제시된 항목을 기준으로 하되 필요시 항목 추가 가능(추가시 항목별 소계 표기)

다. 기타 협약 주체의 재정, 인프라 투자 계획 협약 주체들은 협약형 특성화고에 무엇을 투자할 수 있을 것인가?

작성 방법

- ▶ 지방비 투자 계획 외 그 밖의 협약 주체의 재정 투자 및 물적 지원 사항 제시
- 주체별 투자 계획을 표로 작성

3 타 사업과의 연계성 협약형 특성화고의 효율성과 효과성을 높이기 위해 다른 사업과 어떻게 연계할 것인가?

작성 방법

- ▶ 현재 특성화고에서 참여 중인(또는 계획 중인) 교육부 및 시도교육청 사업과의 관계(연계성) 제시
 - 교육발전특구/직업교육혁신지구/RISE 등의 플랫폼 사업은 제외하고 제시(플랫폼 사업과의 연계 계획은 [별첨 3]으로 작성)
- ▶ 지자체 일자리 정책, 청년 정책사업, 기업 지원 정책 등과의 연계 방안 제시
- ▶ 연계 사업별 참여 예정 학과 및 예정 인원을 포함하여 제시

사업명	사업 주체	연계 및 활용 방안
특성화고 미래역량강화 사업	교육청, 학교	~~~~~



[별첨 3]

【별첨 3】 교육발전특구/직업교육혁신지구/RISE 연계 계획

☐ 협약형 특성화고와 타 플랫폼 사업 간 연계 계획 개요

○

-

☐ 타 플랫폼 사업 추진 계획 내 협약형 특성화고 연계 내용

【작성방법】

※ 교육발전특구/직업교육혁신지구/RISE 추진 계획 내의 협약형 특성화고 연계 관련 내용을
발제 또는 첨부하여 제시

1 협약형 특성화고 협약 이행 계획



협약 이행을 어떻게 담보할 것인가?

성과관리 작성 방법

작성 방법

- ▶ 협약에 따른 **협약형 특성화고 운영 기간** 명시(3년 또는 5년)
- ▶ 연도별 주요 협약 주체의 협약 이행 계획 제시
- ▶ **협약 이행 담보를 위한 내·외부 통제 방안 및 협약 불이행 대응 방안** 제시

구분	협약 이행 계획
2025	• (지자체) 00억 대응 투자 • (교육청) 자율학교 지정 및 지원 인력 배치 • (학교) 학과 개편 및 교육과정 설계 • (기업, 유관기관) 교육과정 설계 및 교원 연수 지원
2026	
2027	
2028	
2029	
2030	

※ 연도별 협약 이행 계획을 주체별로 작성

33

KRIET 한국직업능력연구원

1 협약형 특성화고 협약 이행 계획



협약 이행을 어떻게 담보할 것인가?

성과관리 작성 방법

[별첨 4]

【별첨 4】 24년 선정 컨소시엄 지원 계획 대비 이행 실적

[작성방법]

※ (2024년 선정 컨소시엄* 한정) 교육청 및 지자체의 협약형 특성화고 지원 계획 대비 이행 실적 제시

- 2024년 선정 컨소시엄: 용산철도고(서울특별시청, 용산구청), 인천반도체고, 정석항공과학고(인천광역시청), 충남기계공업고(대전광역시청), 강원생명과학고(춘천시청), 천안여자상업고(천안시청), 한국치즈과학고(전북특별자치도청, 임실군청), 포항흥해공업고(경상북도청, 포항시청), 경남해양과학고(경상남도청, 남해군청), 한림공업고(제주특별자치도청)

※ 지자체의 경우 25년 선정 컨소시엄 내 동일한 지자체 포함되는 경우에만 서울

- ① 예산 투자, ② 교원 및 지원 인력 확보, ③ 자율학교 지정, ④ 거버넌스 운영 등 4개 항목의 계획 대비 이행 실적 필수 제시

- 지원 계획은 2024년 협약형 특성화고 공모 신청 당시 제출한 육성계획서(24.3)를 기준으로 작성

- 이행 실적에 대한 공문 등 증빙 자료 첨부

구분	지원 계획	지원 주체 (○ 표시)		이행 실적
		지자체	교육청	
예시	협약형 특성화고 육성을 위한 재정 투자(00억 원)	○		00억 원 투자 완료
예산 투자				
교원 및 지원 인력 확보				
자율학교 지정	...			
거버넌스 운영				
기타				

※ 이행 실적에 대한 공문 등 증빙 자료 첨부

34

KRIET 한국직업능력연구원

2 협약형 특성화고 자체 성과관리 추진 계획

성과관리 작성 방법

가. 성과목표 협약형 특성화고의 성과목표를 어떻게 설정할 것인가?

작성 방법

- ▶ 성과지표 및 목표치는 필수지표, 자율지표 각각 제시
 - 필수지표: 직업기초능력평가 4-5등급 비율, 중도탈락률, 진로미결정률, 지역 내 취업률, 지역 거버넌스 참여자 및 핵심관계자 만족도, 지역 정주율
 - 자율지표: 지역 및 분야 특성에 맞춰 자율적으로 설정(예: 자격증 취득률, 교원 1인당 연수기간 등)
 - 진로 관련 지표(지역 내 취업률 및 정주율)의 경우 협약형 특성화고 운영 기간(3-5년) 내 입학한 신입생에 적용되는 목표치 제시(예: 26년 신입생의 경우 29년 목표치 제시)

성과지표	24년 실적	목표치					목표치 산출 근거	측정 산식 (또는 측정방법)
		2026	2027	2028	2029	2030		
필수 지표	직업기초능력평가 4-5등급 비율							
	중도탈락률							
	진로미결정률							
	지역 내 취업률							
	지역 거버넌스 참여자/핵심관계자 만족도							
	지역 정주율							
자율지표								

35

KRIET 한국직업능력연구원

2 협약형 특성화고 자체 성과관리 추진 계획

성과관리 작성 방법

나. 자체 성과관리 추진 방안 협약형 특성화고의 성과목표 달성을 위해 자체 성과관리 체계를 어떻게 구축할 것인가?

작성 방법

- ▶ 성과목표 달성을 위한 컨소시엄 자체 성과관리 추진 방안 제시



36

KRIET 한국직업능력연구원

감사합니다

THANK YOU

agreement@krivet.re.kr

2025년 협약형 특성화고 신규 컨소시엄 선정 설명회

부 록

부록1. 2025년 협약형 특성화고등학교 선정 계획

부록2. 2025년 협약형 특성화고 육성계획서 서식

부록3. 2025년 협약형 특성화고 공모 사업 FAQ





지역과 함께 성장하는 인재
지역이 함께 디자인하는 학교

2025년 협약형 특성화고등학교 선정 계획

2025. 2.



교육부
중등직업교육정책과

목 차

1. 추진 배경 및 경과	1
2. 주요 내용	2
3. 2025년 선정 추진 계획	7
4. 행정 사항	10
5. 향후 일정	11

1 추진 배경 및 경과

□ 추진 배경

- 학령인구 감소 및 지역 내 인력난 가중 등 지역 소멸 현상이 가속화
 - 한편, 특성화고 졸업생은 졸업 후 지역 내 정주율이 비교적 높아, 지속가능한 지방시대 실현과 지역 내 산업발전에 필수적 존재
- ※ 고졸 취업자 권역별 지역 정주 비율: **특성화고 88.0%** 마이스터고 48.9%(직능연, 24)
- 지역사회가 함께 지역 고교 직업교육을 견인할 수 있는 선도모델을 만들고 지역 사회에서 교육-취업·성장-정주할 수 있는 경로 구축

➡ **협약형 특성화고를 중심으로 지역 내 고교직업교육의 활력을 되찾고 지역인재로 성장시켜 지속가능한 지방시대 실현에 기여**

□ 추진 경과

- 「협약형 특성화고등학교 육성계획」 발표('24.1.)
- 2024년 협약형 특성화고등학교 공모('24.1.~'24.3.)
- 2024년 협약형 특성화고등학교 1기 선정결과 발표('24.5.)

연번	시도	분야	학교	지자체
1	서울	철도	용산철도고등학교	서울특별시청, 용산구청
2	인천	반도체	인천반도체고등학교	인천광역시청
3	인천	항공	정석항공과학고등학교	인천광역시청
4	대전	방산	충남기계공업고등학교	대전광역시청
5	강원	관광농업	강원생명과학고등학교	강원 춘천시청
6	충남	기업SW	천안여자상업고등학교	충남 천안시청
7	전북	치즈·바이오	한국치즈과학고등학교	전북특별자치도청, 임실군청
8	경북	이차전지	포항흥해공업고등학교	경상북도청, 포항시청
9	경남	어선 해기사	경남해양과학고등학교	경상남도청, 남해군청
10	제주	항공우주	한림공업고등학교	제주특별자치도청

2 주요 내용

1 개요

- **(개념)** 지역·국가에 필요한 특수 산업분야, 지역 기반 산업 인재 육성을 위해 지자체-교육청-기업-특성화고 등이 협약을 통해 지역에 필요한 맞춤형 교육을 실현하는 특성화고등학교
 - **(방향)** 지역이 필요로 하는 산업인재 양성을 위해 ¹⁾ 지역의 상황·특성을 반영하여 교육-취업·성장-정주 모델을 만들고,
 - ²⁾ 정부는 지역 혁신을 뒷받침 하기 위해 필요한 행·재정적 지원 추진
- ◆ 교육발전특구 확산, 25년 RISE 본격 시행에 따라 협약형 특성화고등학교와의 과제 연계 체계화·고도화 필요
 - ◆ 지자체, 교육청의 주도 거버넌스 운영 계획과 투자 등 육성 의지, 교육-취업·성장-정주 단계별 기관의 역할 분담의 구체성 고려
- **(방식)** 단위 학교 중심 교육에서 벗어나 지역의 다양한 주체의 역량을 활용한 교육 운영과 성장경로를 만들기 위한 협약 체결 및 이행

2 핵심 사항

- **(인재양성 분야)** 전통적인 지역 산업이나 지역 전략 육성 사업 등 지역 발전에 기여할 수 있는 분야
 - 한 분야로 집중하되, 해당 분야에 필요한 다양한 직무로 학과 구성 가능
- ※ (예) 철도 분야-기계, 전기, 토목/ 관광- 경영, 식음료, 언어 등
- **(협약 주체)** 시도교육청, 지자체(광역/기초), 지역 산업체(개별 기업 혹은 복수 기업, 협회), 특성화고, 대학, 연구소 등 다양한 기관
- ※ 단, 시도교육청, 지자체, 지역 산업체, 특성화고는 필수 협약주체로 포함
- ※ 특성화고등학교는 공모 당시 「초·중등교육법 시행령」 제91조에 따른 특성화고등학교에 해당
- 기업 및 유관기관(대학, 연구소 등)은 교육 효과성을 고려하여 동일 광역 또는 인근 광역으로 권장

○ **(핵심 내용) ① 교육 플랜 ② 거버넌스 ③ 인프라 ④ 협약 조건**

① (교육 플랜) 지역 산업 기반 협업 주체간 협업을 통해 교육과 산업의
벽을 허무는 다양한 교육과 취업-성장-정주에 이르는 학생 경력경로 제시

- 〈교육〉 산학융합 교육 뿐만 아니라 〈취업〉 협약 기업과의 채용, 〈후학습〉 협약 대학과의 연계 교육 및 후학습 트랙 개설 〈정주〉 지자체 정주 지원 등 각 협약 주체의 기능·역할을 고려한 지역인재 성장 경로 구체적 계획 제시

<지산학 기반 교육과정 예시>

- (전북 한국치즈과학고) 치즈 개발·제조 캡스톤 디자인, 학교+기업 유제품 공동개발 프로젝트 익산 소재 공공기관인 한국 식품산업클러스터 진흥원은 실습지원과 교사연수, 취업 연계 지원
- (충남 천안여자상업고) 아마존웹서비스(AWS), 에스에이피(SAP)코리아와 공동 교육과정 설계 및 개편(비즈니스정보과, 국제통상과 → 비즈니스유통·재무 플랫폼) 교재 개발, 교원연수 실시
- (경남 경남해양과학고) 한국해양수산연구원, 경상국립대 해양과학대학과 항해승선실습 공동 운영

<취업-성장-정주에 이르는 성장경로 예시>

- (인천 정석항공과학고) 인하대학교, 인하공업전문대학과 재직자특별전형 및 일학습 병행 과정을 운영하고 졸업 후 졸업생 취업지원센터를 통해 진로 미결정 학생에 대한 지속적인 후속 관리
- (경북 포항흥해공업고) 포스코 퓨처엠, 에코프로 등과의 채용 협약, 포항흥해공업고-포항대-한동대 연계 3+2+2 선취업-후진학 프로그램 운영, 일학습병행 유지 시 전문학사 기간 동안 학기별 150만원 정주 지원(포항시, 대학, 기업 매칭)
- (대전 충남기계공업고) 방위산업연합체 소속 기업 연계 채용-한밭대학교 일학습병행 및 대전 소재 대학 재직자 특별전형 운영-대전시 졸업자 채용 기업에 100만원 6개월(50명) 지원

**② (거버넌스) 지속가능한 거버넌스(위원회, 조직, 인력) 구성·운영과 지역
차원의 제도적 지원 사항, 학교 리더·교원 확보·역량 강화 방안**

- 교육청 차원의 협약형 특성화고 컨소시엄 운영 위원회(정책 결정) 및 학교 단위의 협약형 특성화고 운영 위원회(실무) 구성·운영의 적절성
- 거버넌스의 실질적인 운영을 담보할 수 있는 체계(지속적인 과제 발굴, 시스템 관리, 모니터링 등)와 조례 등 관련 규정 마련

* (예) 학교의 부담을 경감하고 거버넌스의 실질적 운영 지원 역할을 하는 지역 연구원, 대학, 지역인적자원개발위원회, 지역 RISE 센터 등에 대한 활용 계획

- 선정 학교는 「초·중등교육법」 제61조의 자율학교로 지정·운영(필수)하며, 교육청 및 지자체가 보유한 권한을 적용하여 자율성 부여 및 제도 개선 추진*

* (예) 개방형 공모 교장 임용 시행 지원, 교원 초빙 비율 확대, 전문교과 교원 전보 유예, 입학 전형 시기 조정, 영재고·특목고(마이스터고) 수준의 교원 배치 기준 마련, 기간제 교원 비율 축소 등

- 실질적인 변화를 이끌 수 있는 교장(공모제 등)과 교원 확보, 산업 전문가의 교육 참여(산학점임교사 등)를 활성화 할 수 있는 방안 제시

<거버넌스 구성 운영과 제도 기반 예시>

- (인천 인천반도체고) 인천광역시 주도 인천반도체포럼(산학연 네트워크) 연계 거버넌스 운영 및 인천 반도체분야 직업계고 협의체 활성화
- (서울 용산철도고) 서울특별시교육청 직업교육 활성화 조례 개정을 통해 협약형 특성화고 지원 명시

<자율성 부여 방안과 교원 확보 방안>

- (제주 한림공업고) 「제주특별자치도 특별법」(시행령) 자율학교 운영 특례 활용하여 총 수업시간의 1/2 범위 내 자율적 교육과정 편성 및 운영 추진 및 개방형 공모 교장제 추진
- (대전 충남기계공업고) 우수 교원 확보 위해 교원 정원의 100% 초빙 또는 학교장 요청 시 전문교과 교원 전보 유예 가능

③ (인프라) 교육 플랜을 실현할 수 있는 재정 투자 계획(대응투자)을 비롯하여 타 사업(교육발전특구, RISE 등)과의 연계 방안 제시

- 단순한 선언적인 의미가 아닌 교육발전특구, RISE, 직업교육혁신지구 세부과제와의 구체적인 연계성

<재정 투자 계획 예시>

- (경남 경남해양과학고) 지자체, 해양수산부, 교육청 대응 투자, 승선실습을 보완하고 해양·수산 진로체험관 기능의 마린테크센터 구축
- (강원생명과학고) 지자체, 교육청 대응 투자, 교육청은 환경 개선비와 구축비를, 지자체는 졸업생 정주여건 마련을 위한 사후관리비 지원

<타 사업 연계 방안>

- (대전 충남기계공업고) 교육발전특구 혁신지원본부(혁신인재양성팀)과 연계한 협약형 특성화고 육성과 대전희망인재 인증제를 통해 대전지역 취업에서 정주까지 원스톱 지원
- (제주 한림공업고) RISE 사업과 연계하여 협약형 특성화고-제주대학교-제주도 연계 강화를 통해 조기취업형 계약학과, 마이크로디그리과정 신설 추진

④ (성과 관리) 협약형 특성화고등학교 운영 기간(3~5년)과 협약 책무성 제고를 위한 이행 담보 방안

- 성과관리를 위한 성과관리위원회 구성·운영 및 자체평가 실시 여부 등

<성과관리 예시>

- (서울 용산철도고) 활동-산출-성과-영향에 이르는 체계적 액션플랜제시와 협약 기관별 자체계획 수립 및 관리자 지정, 성과 달성률 공유하는 등 과학적 성과관리체계 도입
- (충남 천안여자상업고) SAP, AWS 글로벌 기업과 연계한 성과관리 체계 도입으로 투입(선발)-과정(교육과정)-산출(취업) 등 단계적으로 운영하여 글로벌 기업 SW Standard 인력 양성 목적에 맞는 최적의 성과지표 도출

3 지원 사항

○ (재정) 선정시 총 35~45억원 이내 지원(특별교부금)

- 준비금 교당 약 12억원 지원, 1차년도~5차년도 약 33억원 지원

※ 협약기간 5년 기준 최대 45억원 지원하되, 연도별 지원 금액은 예산 상황 등에 따라 변동 가능

- 향후 성과 최종 평가 후 협약형 특성화고로서 지위 유지 시 보통교부금으로 추가 운영비 지원 검토

※ 「지방교육재정교부금법」 시행령 및 시행규칙 개정을 통해 기준재정수요액에 반영 추진

○ (제도) 교육과정 편성·운영 자율성 및 규제 완화 추가 발굴

- 협약의 내용에 따라 필요한 교육과정을 운영할 수 있도록 자율성 부여*

* 교육부 요청 연구학교로 지정 추진 → 협약에 따라 교육과정 편성·운영 자율권 부여

- 협약에 걸림돌이 되는 지침, 관행이 있을 시 요청을 받아 관련 부서 등의 협의를 거쳐 자율적으로 운영할 수 있도록 검토

※ (예) (現) 학교 밖 교육과정 이수학점 최대 32학점 → (改) 최대 학점 제한 폐지

- 시도교육청에 부여된 권한 범위 내에서 최대한의 자율권을 활용하여 협약(육성계획)을 설계, 운영과정상 법령 개정 필요 사항 중앙 검토

○ (기타 지원) 1:1 맞춤형 컨설팅 및 인센티브 발굴과 브랜드 홍보 추진

- <컨설팅> 선정 후 1:1 맞춤형 컨설팅단을 구성하여 안정적으로 정착할 수 있도록 발전 지원 및 애로사항 파악

- <홍보> 협약형 특성화고 브랜드 인식 제고를 위한 다양한 교육부 보유 채널 및 매스미디어 등을 활용한 적극 홍보 추진

※ (예) 24년 홍보 지원 사항 - 기획기사, 고졸 채용 박람회시 별도 정책 부스 운영, 교육부 홍보 TV 게시, 전광판 등 홍보, 얼리어잡터·유튜브 등을 통한 협약형 특성화고등학교 정책 홍보

4 성과 관리

- **(모니터링)** 운영 과정에 있어 성과 창출을 위한 연차별 성과 및 추진상황 모니터링(연차별 계획/ 성과 및 추진 상황을 담은 결과보고서 제출)
- **(중간 및 최종 평가)** 육성계획서에 제시된 목표치 등에 대한 이행 평가
 - 컨소시엄의 필수 목표(박스) 및 자율 목표에 대한 이행 평가

△(실력) 직업기초능력평가 4-5등급 비율

△(진로) 진로미결정률, 중도탈락률, 취업률(지역 내 취업률)

△(만족도) 지역 거버넌스 참여자와 핵심 관계자 만족도(학생, 학부모 등), 지역 정주율

- 중간 평가에 따른 운영 지원액 차등 지급, 최종 평가에 따라 **협약형 특성화고 지원 갱신 혹은 종결**

※ 운영 기간 3년: 중간평가 2년차 최종평가 3년차 / 운영 기간 5년: 중간평가 3년차, 최종평가 5년차

- **(계획 수정)** 환경 변화 등으로 인해 육성계획서에서 변경 필요 사항 발생 시 사안에 따른 변경 지원(각 영역별 변경 승인 주체·절차 상이)

※ 단, 선정된 육성계획서를 바탕으로 본질적인 부분이 훼손되지 않는 범위에서 변경 추진

※ 선정 후 운영계획서를 통해 구체적인 변경 승인 사항 안내 예정

- ◆ 2025년 총 10개 내외 컨소시엄 선정('25년 준비 과정 거쳐 '26년 운영)
- ◆ 최대 45억원 특별교부금 지원과 맞춤형 컨설팅 등 안착 지원

□ 선정 절차

- (선정 대상) 교육청-지자체-특성화고-산업체 등으로 구성된 컨소시엄
- (선정 규모) 2025년 10개 내외
- (신청 규모) 시도교육청별 3개 컨소시엄 이내 신청
- (선정 방식) 1단계 서면 평가, 2단계 대면 평가(발표 평가)를 거쳐 선정
 - 〈서면〉 컨소시엄이 제출한 '협약형 특성화고 육성을 위한 협약서' 및 '협약형 특성화고 육성계획서' 서면 심사(30페이지 이내 작성, 요약 2장 별도)
 - 〈발표〉 컨소시엄의 의지 및 준비도 등을 대면 평가를 통해 확인
 - 〈종합〉 선정심사위원회에 서면평가 및 발표평가 점수를 종합하여 평가 순위를 도출
 - 〈최종〉 발전위원회는 선정심사위원회에서 도출한 평가점수 및 순위를 존중하여 70점 이상 중 고득점순으로 10개 내외 컨소시엄 선정
- (선정 후 확정 계획 제출) 선정 과정에서 제안된 전문가의 의견을 반영하여 수정 사항이 반영된 육성계획서 재제출

□ 선정 심사위원회

- (구성) 교육, 산업, 연구계 전문가 등 관련 분야 대표성 갖춘 평가자로 구성
- (상피) 소속 기관 등 상피 요건 고려하여 평가 공정성 확보

□ 선정 기준

- 협약형 특성화고 육성계획 필수사항을 고려하여 4가지 영역 구성
- 교육발전특구, RISE, 직업교육혁신지구와의 연계성 고려 최대 2점 가점 부여
 - ※ 단, 교육발전특구·RISE·직업교육혁신지구 계획과 협약형 특성화고 육성계획 간의 구체적이고 유의미한 연계성 여부 검토(추진체계 및 과제별 연계성 등)
- '24년 협약형 특성화고 선정 시도교육청(지자체 포함)의 경우 제출 계획 대비 이행 현황을 종합적으로 고려하여 최대 1점 감점

<협약형 특성화고등학교 평가항목(안)>

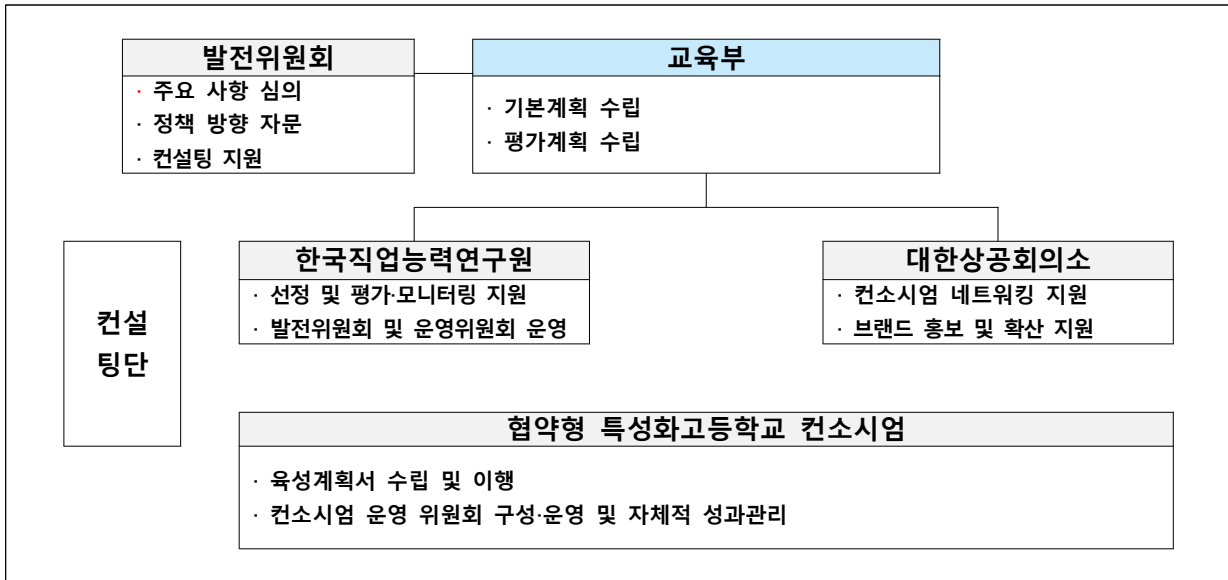
영역	항목
1. 교육플랜 (40점)	1.1. 인재 육성 분야 및 교육 목표의 적절성 - 특화 분야와 지역 발전과의 연계성 및 지속가능성 - 학교 비전 및 목표와 추진 전략 및 과제의 연계성 - 교육 플랜 수립 시 협약 주체 간 체계적 협의 수준 (사업 참여자의 의견 수렴 여부 및 참여 적극성, 학교 운영위원회 심의 의결 결과) - 지역 교육 기여 계획의 타당성
	1.2. 학생 모집 계획의 적절성 - 인재상에 맞는 입학 전형 계획의 타당성 - 학생 모집을 위한 홍보 계획의 구체성
	1.3. 교육과정 설계·운영 계획의 적절성 - 특화 분야 학과 구성의 적합성 - 교육과정의 혁신성 및 타당성 - 교수학습 방법의 혁신성 및 타당성 - 산학협력 모델의 우수성 - 학생 기초학력 향상 지원 방안의 타당성
	1.4. 학생 진로 계획의 적절성 - 특화 분야 성장경로의 다양성 및 구체성 - 학생 진로 지도 방안의 구체성 - 우수 취업처 확보 및 협약기업 취업 연계 수준 - 취업 후 정주 여건 제공 및 후진학 등 성장경로의 구체성 및 실현 가능성
2. 거버넌스 (40점)	2.1. 거버넌스 구성의 적절성 및 주체별 역할의 명확성 - 거버넌스 필수 주체(지자체, 교육청, 학교, 지역 산업체) 포함 여부(P/F) - 교육청 역할의 적절성 및 명확성 (자율학교 지정 계획 포함여부 및 규제 완화 지원 계획 구체성 등)

<협약형 특성화고등학교 평가항목(안)>

영역	항목
	- 지자체 역할의 적절성 및 명확성 (기업·대학 참여를 유도하기 위한 인센티브 및 정주 지원 계획의 구체성 등 행·재정적 지원) - 지역 기업 및 대학 등 유관기관 역할의 적절성 및 명확성
	2.2. 거버넌스 운영 계획의 적절성 및 지속가능성 - 교육청 차원의 협약형 특성화고 컨소시엄 운영 위원회 구성·운영 계획(정책결정) - 학교 단위의 협약형 특성화고등학교 운영 위원회 구성·운영 계획(실무) - 거버넌스의 실질적 운영을 담보할 수 있는 체계 마련 및 조례 등 관련 규정 마련
	2.3. 우수 교원 확보 및 지원 계획의 적절성 - 학교장 임용 및 권한 부여 계획의 타당성 - 교원 및 지원 인력 확보 계획의 타당성 - 교원 전문성 개발 계획의 타당성 - 학교 행정 부담 경감 방안의 구체성 - 교원 인센티브 부여 방안의 구체성 및 실현 가능성
3. 인프라 (10점)	3.1. 시설·설비 구비 계획의 적절성 - 시설·설비 구비 계획의 타당성 - 교육과정과 시설·설비 구비 계획의 연계성
	3.2. 투자 계획의 적절성 - 투자 계획의 구체성 - 협약 주체의 재정 및 인프라 투자 노력 정도 - 타 사업과의 관계 설정의 타당성(플랫폼 사업 제외)
4. 성과 관리 (10점)	4.1. 협약 이행 계획의 적절성 - 성과 목표를 달성하기 위한 운영 기간의 적절성 - 협약 이행 담보 방안의 타당성
	4.2. 성과 목표의 적절성 - 성과지표 구성의 적절성 - 성과 목표치 설정의 타당성
가점 및 감점 영역	· (가점: 최대 2점) 교육발전특구, 직업교육혁신지구, RISE와의 구체적인 연계성 · (감점: 최대 1점) 24년 선정 시도교육청(지자체 포함)의 제출 계획 대비 이행 실적

※ 세부 항목 및 배점은 변동 가능

□ 추진 체계



□ 사업 운영 예산

- 한국직업능력연구원(심사 지원, 컨설팅·모니터링, 발전위원회 운영 등): 5억원

세부 과제명		주요 내용
1	발전위원회 운영 지원	· 발전위원회 정기 운영 및 수시 개최 지원
2	2025년 선정평가 지원	· 육성계획서 바탕 신규 선정 평가 계획 및 운영 지원
3	운영 협의회 개최 지원	· 공동 운영 협의회 개최 지원 · 시도교육청, 교장(부장교사)협의회 운영 지원
4	맞춤형 컨설팅 지원	· 컨소시엄별 맞춤형 컨설팅단 구성 및 운영 지원 · 컨소시엄별 주요 현안 대응 및 피드백
5	성과 관리 지원	· 모니터링 계획 수립 및 모니터링 실시 · 중간 평가 및 최종평가 추진을 위한 계획 수립 지원 등

- 대한상공회의소(컨소시엄 네트워킹 및 대국민 인식 제고 등) : 5억원

세부 과제명		주요 내용
1	네트워크 지원	· 사업 참여자 및 유관기관 네트워킹 지원
2	브랜드 홍보 및 확산	· 협약형 특성화고 브랜드 홍보 및 확산 지원

- '25년 협약형 특성화고등학교 선정 계획 안내('25.2월 초)
- '25년 협약형 특성화고등학교 공모('25.2.~'25.4.)
- '25년 협약형 특성화고등학교 선정 평가('25.5.~'25.6.)
- '25년 협약형 특성화고등학교 선정 결과 발표('25.6.)

협약형 특성화고등학교 육성계획서

본 육성계획서 양식을 기반으로
컨소시엄별 협약형 특성화고등학교
특색을 반영한 육성계획서 작성을 지향합니다.

2025. 4

교육청명
지자체명
학교명

□ 제출서류

- **협약형 특성화고등학교 육성계획서**(표지·본문·보완자료)

※ 파일명 : 협약형 특성화고등학교 육성계획서(지역명)

< 육성계획서 규격 >

- 용지 규격 : A4
- 작성 프로그램 : 워드프로세서(한글)
 - (서식) 본문 14pt(표 12pt), 장평 100%, 줄간격 160%, 휴먼명조체(표 맑은고딕) 기본
 - (용지여백) 위쪽 15mm, 아래쪽 15mm, 왼쪽 20mm, 오른쪽 20mm, 머리말 10mm, 꼬리말 10mm
 - 개조식으로 작성
- 분량 : **본문 30쪽 이내**(계획서 본문 기준, 목차 및 요약 2장 제외, 영역별 작성 분량 참조, 반드시 쪽수(page) 기재),
붙임 30쪽 이내(협약서 및 [별첨 4]는 제외, 반드시 쪽수(page) 기재)
 - ※ 분량 초과시 감점 1페이지 초과시 0.2점씩 감점

□ 육성계획서 작성요령

- 교육부의 '25년 협약형 특성화고등학교 선정 계획(25.2월 발표)과 육성계획서 서식 내 항목별 작성 방법을 숙지한 후 작성

- 작성 기준일은 각 심사기준에 따른 기준일(또는 연도)으로 하되, 별도 기준일이 없는 항목은 육성계획서 제출일로 함
- 육성계획서 작성서식은 필요에 따라 변경 가능하나, 항목별 작성 방법에 제시된 내용 및 표는 반드시 작성(그림, 도표 등 활용 가능)
- 인용자료 및 데이터에 대해서는 출처 명시
- 비율 산정 시, 소수점 첫째 자리까지 기재(둘째자리에서 반올림)
- 금액의 경우, 제시한 금액단위 이하는 버림
- 내용 증빙을 위한 자료는 보완자료(첨부물)로 처리하되, 어떤 항목에 대한 증빙인지 표기
- 육성계획서 및 보완자료(첨부물)는 반드시 목차 및 본문 쪽수(page) 기재

- 본문에 제시된 작성 방법 문구는 반드시 삭제한 후 제출

□ 제출기한 및 방법

- (제출기한) 2025. 4. 24.(목)까지 ※ 기한 내 접수된 공문만 인정
- (제출방법) 공문(전자문서) 제출 (제출처 : 교육부 중등직업교육정책과)
 - ※ 첨부파일의 용량이 큰 경우 운영 기획서 표지만 공문에 첨부, 이외 육성계획서 본문 및 붙임 자료는 이메일(somi1105@korea.kr)로 기한 내 제출
 - ※ 전자문서 제출 외 출력물 10부 교육부 중등직업교육정책과 우편 제출

협약형 특성화고등학교 신청 개요(요약서)			
협약 주체	○○(시도교육청명), ○○(지방자치단체명), ○○(학교명), ○○(산업체명)		
비전 및 목표	○ ○		
교육과정 운영 계획	○ ○		
진로 지도·확보 계획	○ ○		
거버넌스 구조도(역할 포함)	○ ○		
협약 조건	○ (운영 기간)		
	성과지표	24년	00년(목표)
	직업기초능력평가 4-5 등급 학생 비율		
	중도탈락률		
	진로미결정률		
	지역 내 취업률		
	협약 참여자 만족도		
	지역 정주율		

플랫폼 사업과의 연계성	플랫폼 사업			연계 여부
	교육발전특구			
	RISE			
	직업교육혁신지구			

협약 담당자	성명	소속/직위	전 화	이메일
		교육청		
	성명	소속/직위	전 화	이메일
		지자체		
	성명	소속/직위	전 화	이메일
		학교		
	성명	소속/직위	전 화	이메일
		기업		
	성명	소속/직위	전 화	이메일
		유관기관		

본 내용은 협약형 특성화고등학교 육성 계획에 따라 정확하게 작성되었으며,
만약 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 발견될 경우에는 선정 취소 등
이에 상응하는 불이익을 감수하겠음을 서약합니다.

아울러 평가 결과 협약형 특성화고등학교에 선정된 경우 관련 법령과
협약형 특성화고등학교 관련 정책을 준수하고, 본 계획과 협약 내용에 따라
성실하게 운영하여 소정의 성과를 거두도록 노력하겠습니다.

년 월 일

신 청 인 : 시·도 교육감

 시·도지사(시장·군수)

 ○○○고등학교장

 ○○○산업체 대표

 유관기관 대표

(서명 또는 날인)

(서명 또는 날인)

(서명 또는 날인)

(서명 또는 날인)

(서명 또는 날인)

교육부장관 귀하

목 차

VI. 차별화 전략 00

I. 일반 현황(1쪽 이내)

■ 신청학교 기본 정보

교육청명									
학 교 명									
학교 주소									
설립 구분		☐ 공립				☐ 사립			
학급 및 학생 현황		1학년		2학년		3학년		계	
		학급	학생	학급	학생	학급	학생	학급	학생
	학과명								
	학과명								
	학과명								
	학과명								
	전체								
교원 현황		교장	교감	보통교과	전문교과	비교과(담당)		계	
인원	정원								
	현원 (기간제)								
최근 3년간 신입생 총원 현황		구분	2022년 3월 입학생		2023년 3월 입학생		2024년 3월 입학생		
		모집 정원							
		총원 인원							
		(추가모집인원)							
		총원율(%)							
최근 3년간 졸업생 진로 현황		구분	2022년 2월 졸업생		2023년 2월 졸업생		2024년 2월 졸업생		
		졸업생수							
		취업자수(00%)							
		(동일계열)(00%)							
		진학자수(00%)							
		진로미결정자수(00%)							

※ 2024년 4월 1일 기준으로 작성

II. 교육플랜(10쪽 이내)

1. 협약형 특성화고등학교 육성 방향 및 추진 전략

가. 협약형 특성화고등학교 육성 배경

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고 육성 배경 및 필요성 제시
 - 해당 학교를 중심으로 내부적 요인 및 외부적 요인 등으로 나누어 제시
- ※ 주요 협약 주체의 협약형 특성화고 육성 의지 및 계획 수립 과정 제시
 - 계획 수립 시 참여 기관 및 인사, 의견 수렴 절차 및 결과 등 명시
 - 교육청 및 지자체간 협업 경험(실적), 참여기관과의 협업 실적 등 제시
 - 협약형 특성화고 육성에 대한 학교 구성원들의 의견 수렴이 충분하게 이루어졌는지 제시 (학교 운영위원회 심의 결과 및 회의록 증빙)

○

-

○

-

나. 협약형 특성화고등학교 육성 전략

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고등학교 특화 분야 및 인재 유형 제시
 - 해당 분야가 지역 발전에 어떻게 기여하는지 지역 발전전략 등과 연계하여 제시
- ※ 협약을 통해 구현하고자 하는 인재상, 학교의 비전, 목표, 추진전략 및 과제, 학교 문화 혁신, 5년 후 학교 모습 등을 함께 제시
- ※ 협약형 특성화고 육성을 통한 지역 교육에의 기여 계획 제시
 - 지역 내 타 직업계고로의 협약형 특성화고 성과 확산 계획 제시

○

-

○

-

2. 협약형 특성화고 학생 모집 계획

가. 신입생 입학 전형 계획(26학년도)

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고등학교가 기르고자 하는 인재상에 맞는 입학 전형 계획 제시
 - 해당 전형이 협약형 특성화고가 필요로 하는 인재 선발과 어떻게 부합하는지 제시

□ 입학 전형 계획 개요

구분	모집 단위별 인원		구분 모집별 인원		비고
	전국	광역 또는 지역	공통모집	학과별 모집	
특별 전형	00명 (00%)	00명 (00%)			
일반 전형	00명 (00%)	00명 (00%)			
계	00명 (00%)	00명 (00%)			

○

-

○

-

나. 학생 모집을 위한 협약형 특성화고 홍보 계획

[작성방법]

- ※ 중학생 및 학부모 등 지역사회 내 잠재적 입학자원 모집을 위한 구체적인 홍보 계획 제시

○

-

○

-

3. 협약형 특성화고 교육과정 편성·운영 계획

가. 협약 기간 간 교육과정 편성·운영 계획

[작성방법]

※ 특화 분야에 따른 학과 구성 및 교육과정 개편 계획의 중점, 특색 등 제시

- 학과별 교육과정 편제표는 [별첨 1] 표로 작성

□ 학교 규모 및 학과 구성 운영 개요(완성 학급 기준)

학과	인재상 (인력양성유형)	1학년		2학년		3학년		계	
		운영 학급수	학과 정원	운영 학급수	학과 정원	운영 학급수	학과 정원	운영 학급수	학과 정원
○○과									
○○과									
○○과									
계									

※ 2026년 입학 신입생 기준

※ 1학년 공통 모집인 경우 서식 변경 가능

○

-

○

-

나. 지산학 연계를 통한 산학협력 모델 및 교수학습 방법

[작성방법]

※ 협약 주체 간 협업을 통해 교육과 산업의 벽을 허무는 다양한 교육 운영 방안 제시 및 '산학협력 모델 체계도' 작성

- 교육과정 설계-운영-피드백 전 과정에서의 협약 주체 간 협업 방안 제시
- 프로젝트 수업, 캡스톤 디자인, 인턴십, 현장실습, 연계교육, 공동교육, 선이수과정 등 다양한 기관과의 연계 교육 방식 제시

○

-

○

-

< 산학협력 모델 체계도 >

다. 학생 기초학력 향상 지원 방안

[작성방법]

※ 특화 분야 인재 양성을 위한 학생 기초학력 향상 지원 방안 제시

○

-

○

-

4. 협약형 특성화고 학생 진로 계획

가. 지역인재로서의 성장경로

[작성방법]

※ 지역인재로서의 학생 성장경로를 구체적으로 제시

- 협약 기업, 대학 등과 연계한 구체적이고 다양한 진로트랙 설계(트랙별 구체적인 비율 표기)
- '고등학교-졸업(취업)-졸업 후 1년(사회안착)-졸업 후 3년(후학습)-7년(정주)' 등 지역인재로서의 성장경로와 정주 모델을 단계별로 제시

○

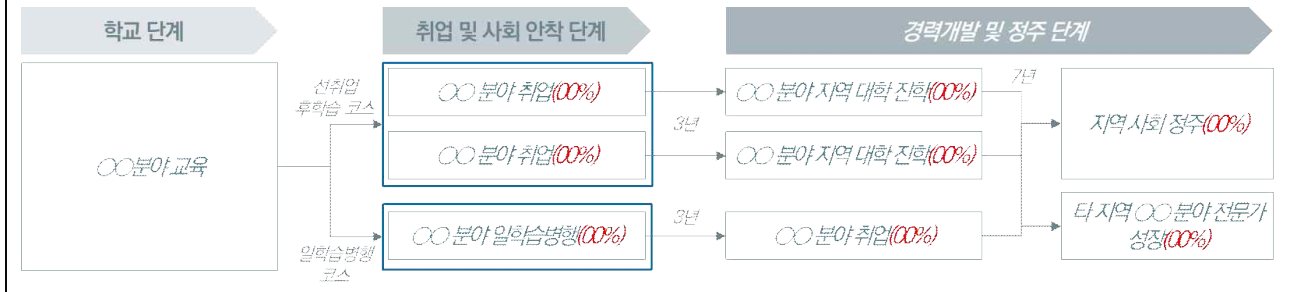
-

○

-

< 지역인재로서의 성장경로 모델 >

※ 예시 참조(졸업 후 트랙별 비율 표기 필수)



나. 학생 진로 지도 방안

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고 학생들의 입학부터 졸업까지 진로 지도 계획을 학년별로 제시
- ※ 졸업 후 성장경로 관리·지원 계획 제시

○

-

○

-

다. 학생 진로 확보 방안

[작성방법]

- ※ 협약 기업 및 대학 등을 활용한 **취업 및 후학습 지원, 정주 여건 마련 및 정주 지원 등을 위한 방안** 제시
 - 취업(기업), 후학습(교육기관), 정주(지자체) 단계별 구체적인 방안과 첫 졸업생 배출 후 최소 3년간의 연도별 목표(인원수) 제시
 - 협약 기관별 상세 지원 계획은 [별첨 2] 표로 작성
- ※ 과제의 성격에 따라 협약형 특성화고 운영 기간(3~5년) 이후 목표까지 포함하여 제시
 - 예) 협약형 특성화고 운영기간 3년('26~'28) 시: 취업, 성장, 정주 관련 연도별 목표 제시 시 운영기간 간 입학한 신입생이 실질적으로 혜택을 받을 수 있는 연도를 고려하여 목표 설정

□ 학생 진로 확보 방안 개요

구분	지원 방안	협약 기관	연도별 목표 인원		
			2029	2030	2031~
취업	졸업생 채용	0000 외 0개 기업	00명	00명	00명
	인턴십 제공				
	취업 역량 강화 프로그램 제공				
	...				
후학습	00대학 동일계 특별전형 운영	0000 외 0개 대학	00명	00명	00명
	00대학 재직자 주말반 운영				
	...				
정주	졸업 후 3년간 정주여건 지원을 위한 지역 내 잔여 건물 활용 기숙사 제공	0000	00명	00명	00명
	...				

○

-

○

-

III. 거버넌스(10쪽 이내)

1. 협약형 특성화고 거버넌스 구조

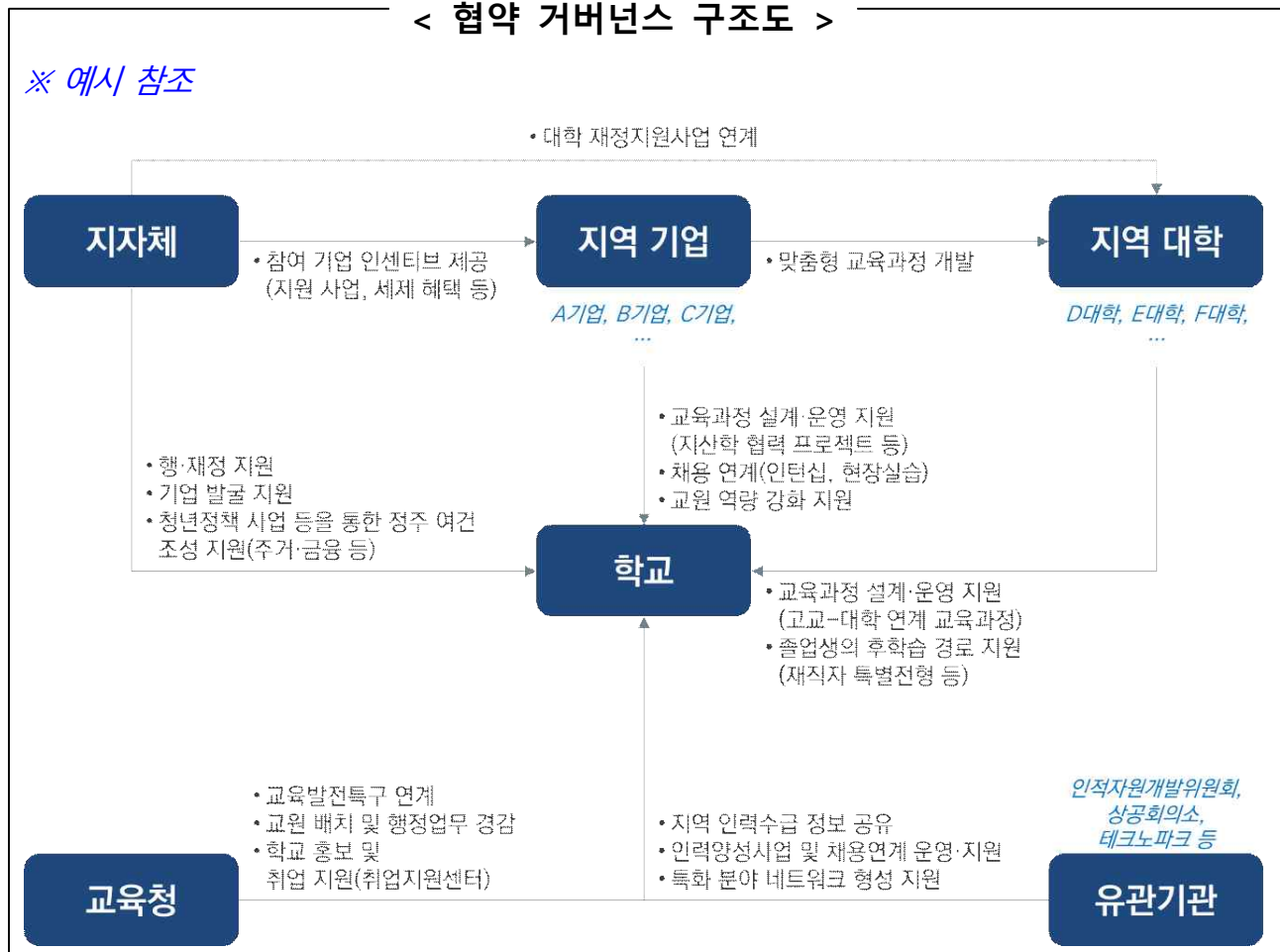
[작성방법]

※ **지역**(교육청, 지자체), **산업계**(기업, 산업협회 등), **유관기관**(지역TP, 연구소, 대학 등)의 역할을 포함한 **협약 거버넌스 구조도** 제시

- 협약형 특성화고 **교육플랜 이행**을 위한 **주체별 주요 역할**과 구체적인 지원 사항 제시
- 교육청: 자율학교 지정계획, 지원 조례 제정, 자율성 부여를 위한 규제 완화 지원 사항 등
- 지자체: 기업 및 대학 참여 유도를 위한 각종 사업 가산점, 세제 혜택 등 인센티브 및 정주 지원 사항을 포함한 **행·재정적 지원** 등
- 기업/유관기관: 학생 채용 및 별도 대학 재직자 전형 마련 등 기관별 구체적인 지원 사항

< 협약 거버넌스 구조도 >

※ 예시 참조



☐ 교육청의 역할

○ 역할 요약 서술

-

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
○○시 교육청	자율학교 지정						

☐ 지자체의 역할

○ 역할 요약 서술

-

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
○○시	취업 연계 협약 기업 세제 혜택 제공						

※ 광역/기초지자체가 모두 참여하는 경우 지자체별로 서술

☐ 기업의 역할

○ 역할 요약 서술

-

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
(주)○○	졸업생 채용						

☐ 유관기관의 역할

○ 역할 요약 서술

-

기관명	주요 지원 사항	지원 시기					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
○○대	교원 연수 지원						

2. 협약형 특성화고 거버넌스 운영 계획

가. 협약형 특성화고 컨소시엄 운영위원회 구성·운영 방안

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고 관련 기본 방향, 주요 내용 등을 심의·의결, 지원하는 교육청 주관의 '협약형 특성화고 컨소시엄 운영위원회' 구성·운영 방안 제시(참여 기관·인사, 위원회 역할·기능 포함)
- 직업교육협력위원회(직업교육혁신지구), 특성화고 지정·운영위원회 등 교육청 수준의 타 직업교육 관련 위원회와의 관계 제시

< 협약형 특성화고 컨소시엄 운영위원회 구성(안) >

※ 예시 참조



○

-

나. 협약형 특성화고등학교 운영위원회 구성·운영 방안

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고 운영에 관한 실무적인 사항을 결정하는 학교 주관의 '협약형 특성화고등학교 운영위원회' 구성·운영 방안 제시(참여 기관·인사, 위원회 역할·기능 포함)

< 협약형 특성화고등학교 운영위원회 구성(안) >

※ 예시 참조



○

-

다. 거버넌스 운영 지원 체계 구축 방안

- [작성방법]

※ 협약형 특성화고 거버넌스 운영 지원 조직*, 조례 등 관련 규정 및 지침 제·개정을 포함해 실질적인 거버넌스 운영을 담보할 수 있는 지원 체계 구축 방안 제시

* 거버넌스 운영 지원 조직: 협약 주체 간 협력 네트워크 지원, 협약형 특성화고 모니터링 및 성과분석, 현안 분석, 과제 및 규제 발굴 등을 수행하는 전담 조직으로, 교육청·지자체 산하 기관, 지역 연구원, 대학, 지역인적자원개발위원회, 지역 RISE 센터 등 활용

□ 거버넌스 운영 지원 조직 설치·운영 계획

-
-

□ 거버넌스 운영 관련 규정 및 지침 제·개정 계획

연번	소관 기관	규정/지침명	제·개정 내용		제개정 시기
			현행	제·개정	

-
-

3. 우수 교원 확보 및 지원 계획

가. 학교장 리더십 확보 방안

- [작성방법]

※ 협약형 특성화고의 운영을 위한 학교장 임용 방법(공모형 등) 및 권한 부여 계획, 학교장의 리더십 운영 계획 등에 대해 제시

-
-

나. 교원 및 지원 인력 확보 방안

[작성방법]

- ※ 특화 분야 인재 양성을 위한 산학겸임교사 활용 또는 교원 초빙 등 **교원 확보 계획** 제시
- ※ 협약형 특성화고의 안정적인 운영을 위한 **지원 인력 확보 계획 및 학교 행정 부담 경감 방안** 제시

☐ **교원 확보 계획**

연도	학과명	과목명	개설 연도	필요 교원	확보 계획				확보 방안
					현행		추가		
					정규	기간제	정규	기간제	
(예시)					-	-	1	-	추가 교원 확보

※ 2026년 입학 신입생 완성 학급 기준

○

-

○

-

☐ **지원 인력 확보 계획**

연도	담당 업무	지원 인력 인원		확보 방안
		기존	추가	
(예시)		-	1	추가 인력 확보

○

-

○

-

다. 교원 전문성 개발 및 지원 방안

[작성방법]

- ※ 협약형 특성화고 운영 관련 **교원 전문성 개발을 위한 교원 연수 계획** 작성(보통교과, 전문교과, 산학겸임교사 포함)
- ※ 교원의 적극적인 참여를 촉진하기 위한 지원 계획 작성
 - 예) 승진가산점, 수업 시수 경감 등

□ 교원 전문성 개발을 위한 연수 계획

연도	연수기관	연수내용	연수시기	연수시간	연수인원	관련학과	관련과목	해소방안*

※ ‘해소 방안’은 학기 중 장기연수인 경우에 한해 작성

○

-

□ 참여 교원 인센티브 부여 방안

○

-

IV. 인프라[5쪽 이내]

1. 협약형 특성화고 시설·설비 구비 계획

[작성방법]

- ※ 특화 분야 인재 육성을 위한 공간 혁신 계획 제시(실습실, 학생 복지공간, 교과교실, 지원실 등)
- 교육과정 편성·운영과 연계한 시설·설비 및 기자재 구비 계획 제시

□ 시설·설비 구비 계획

연도	시설명	수	목적	확보 방안 (○ 표시)		활용 방안	
				신설	보완개선	관련 학과	관련 과목
	00실습실		00분야 실습 프로그램 운영	○		00과	네트워크 프로그래밍
	토론학습실						
	기숙사동						

□ 기자재 구비 계획

연도	시설명	기자재			
		기자재명	필요 수량	현재 보유 수량	추가 확보 수량

○

-

○

-

2. 협약형 특성화고 투자 계획

가. 연도별 지방비 투자 계획(안)

[작성방법]

- ※ 연도별 재정계획 및 예산 편성계획, 자원 확보를 위한 노력 등(대응투자)을 구체적으로 작성
- '25년 특별교부금 12억 원, '26년~'30년 특별교부금 약 33억 원 포함
 - 기본 학교 운영비를 제외하고 협약형 특성화고 육성을 위해 투자되는 금액만을 포함

주체 별		총액	예산(안)(단위: 백만원)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
계	금액							
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
기초지자체	금액							
	비율							
광역지자체	금액							
	비율							
교육청	금액							
	비율							
교육부	금액	4,500	1,200	660	660	660	660	660
	비율							

※ 교육부 특별교부금은 일괄 '25년 12억 원, '26~'30(협약기간별 상이) 연도별 6.6억 원 기준 표기, 다만 구체적인 금액은 실제 심의 결과에 따라 달라질 수 있음.

○

-

○

-

나. 2025년 예산 편성계획

[작성방법]
※ 2025년 기준 예산 편성계획을 항목별, 자원별로 작성

영역	항목	세부 내역	산출 근거	재 원 별 (단위 : 백만원)					
				계	특교	지 방 비			기타
						기초	광역	교육청	
계									
교육플랜	교육과정 개발 및 운영	교육과정 컨설팅 -100,000원×2명×1회							
		소계							
거버넌스	거버넌스 구축 및 운영								
	소계								
	교원 확보 및 역량 강화								
	소계								
인프라	시설·설비 확충								
	소계								
성과관리	성과관리 운영								
	소계								
기타									

※ 제시된 항목을 기준으로 하되 필요시 항목 추가 가능(추가 시 항목별 소계 표기)

○

-

다. 기타 협약 주체의 재정, 인프라 투자 계획

[작성방법]
※ 지방비 투자 계획 외 그 밖의 협약 주체의 재정 투자 및 물적 지원 사항 제시
- 주체별 투자 계획을 표로 작성

○

-

3. 타 사업과의 연계성

[작성방법]

※ 현재 특성화고에서 참여 중인(또는 계획 중인) 교육부 및 시도교육청 사업과의 관계(연계성) 제시

- 교육발전특구/직업교육혁신지구/RISE 등의 플랫폼 사업은 제외하고 제시(플랫폼 사업과의 연계 계획은 [별첨 3]으로 작성)

※ 지자체 일자리 정책, 청년 정책사업, 기업 지원 정책 등과의 연계 방안 제시

※ 연계 사업별 참여 예정 학과 및 예정 인원을 포함하여 제시

사업명	사업 주체	연계 및 활용 방안
특성화고 미래역량강화 사업	교육청, 학교	~~~~~

○

-

○

-

V. 성과관리(3쪽 이내)

1. 협약형 특성화고 협약 이행 계획

[작성방법]

- ※ 협약에 따른 **협약형 특성화고 운영 기간 명시**(3년 또는 5년)
- ※ 연도별 주요 협약 주체의 협약 이행 계획 제시
- ※ **협약 이행 담보를 위한 내·외부 통제 방안 및 협약 불이행 대응 방안** 제시

구분	협약 이행 계획
2025	• (지자체) 00억 대응 투자 • (교육청) 자율학교 지정 및 지원 인력 배치 • (학교) 학과 개편 및 교육과정 설계 • (기업, 유관기관) 교육과정 설계 및 교원 연수 지원
2026	
2027	
2028	
2029	
2030	

※ 연도별 협약 이행 계획을 주체별로 작성

- **협약 이행 담보를 위한 내·외부 통제 방안 및 불이행 시 대응 방안 제시**

-

○

-

2. 협약형 특성화고 자체 성과관리 추진 계획

가. 성과목표

[작성방법]

※ 성과지표 및 목표치는 필수지표, 자율지표 각각 제시

- 필수지표: 직업기초능력평가 4-5등급 비율, 중도탈락률, 진로미결정률, 지역 내 취업률, 지역 거버넌스 참여자 및 핵심관계자 만족도, 지역 정주율
- 자율지표: 지역 및 분야 특성에 맞춰 자율적으로 설정(예: 자격증 취득률, 교원 1인당 연수기간 등)
- 진로 관련 지표(지역 내 취업률 및 정주율)의 경우 협약형 특성화고 운영 기간(3-5년) 내 입학한 신입생에 적용되는 목표치 제시(예: '26년 신입생의 경우 '29년 목표치 제시)

성과지표		24년 실적	목표치					목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)
			2026	2027	2028	2029	2030		
필수 지표	직업기초능력평가 4-5등급 비율								
	중도탈락률								
	진로미결정률								
	지역 내 취업률								
	지역 거버넌스 참여자 및 핵심관계자 만족도								
	지역 정주율								
자율 지표									

나. 자체 성과관리 추진 방안

[작성방법]

※ 성과목표 달성을 위한 컨소시엄 자체 성과관리 추진 방안 제시

○

-

VI. 차별화 전략[1쪽 이내]

[작성방법]

※ 그 밖의 협약형 특성화고등학교로서 타 학교 등과 차별화되는 내용을 자유롭게 제시

【별첨 1】 교육과정 편성·운영 계획

□ 2025학년도 입학생 교육과정 편성·운영 계획

대상 학년	학과명
2025년 신입생	○○○○

과목군		과목	1학년		2학년		3학년		합계	필수이수 학점
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
보통 교과	기초									
	탐구									
	체육·예술									
	생활·교양									
보통 교과 이수학점 합계										
전문 교과	전문공통									
	전공일반 (기초과목)									
	전공실무 (실무과목)									
	고시 외 (전공) 실무 고시외과목									
전문 교과 이수학점 합계										
창의적 체험활동										
총 이수학점										

□ 협약 기간 간 교육과정 편성·운영 계획

대상 학년	학과명
2026년 신입생	○○○○

과목군	과목	1학년		2학년		3학년		합계	필수이수 학점
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
보통 교과	기초								
	탐구								
	체육·예술								
	생활·교양								
	보통 교과 이수학점 합계								
전문 교과	전문공동								
	전공일반 (기초과목)								
	전공실무 (실무과목)								
	고시 외 (전공) 실무 고시외 과목								
	전문 교과 이수학점 합계								
창의적 체험활동									
총 이수학점									

※ 위 편성표는 예시로서 교육청 또는 학교별 상황에 맞추어 작성

※ 세부전공 코스형, 타학과 융합형 등 학점제 운영사항을 포함하여 작성 가능

< 비정규 교육과정 운영 계획 >

학과명	구분	프로그램명	프로그램 내용	운영 시기	운영 시간	대상 학년	대상 인원	강사 유형
	방과후		·	3월	10	1	30	내부
			·					
	동아리		·					
			·					
	학교 밖		·					
			·					
	기타		·					
			·					

【별첨 2】 협약 기관별 학생 진로 확보 지원 계획

【작성방법】

※ 각 협약 기관별 협약 사항 제시

※ 과제의 성격에 따라 협약형 특성화고 운영 기간(3~5년) 이후 목표까지 포함하여 제시

- 예) 협약형 특성화고 운영기간 3년('26~'28) 시: 취업, 성장, 정주 관련 연도별 목표 제시 시 운영기간 간 입학한 신입생이 실질적으로 혜택을 받을 수 있는 연도를 고려하여 목표 설정

□ (취업) 협약 기업의 취업 지원 계획

구분	사업체명	사업체 정보			협약 사항								
		소재지	업종	상시근로자(명)	채용 약정 인원 (명)	채용 약정 외 지원 사항 (○ 표시 / 기타의 경우 내용 서술)						위원회 참여 (○ 표시)	협약일
						교육과정 공동개발 · 운영	학생 현장실습 · 인턴십	산학겸임 교사 지원	교원 연수 지원	실습실 및 기자재 지원	기타		
예시/	000	00	00	00	00								00.00.00
1	...												

□ (후학습) 협약 교육기관의 후학습 지원 계획

구분	기관명	기관 정보			협약 사항							
		기관 유형	소재지	관련 학과	지원 사항 (○ 표시 / 기타의 경우 내용 서술)						위원회 참여 (○ 표시)	협약일
					입학전형 운영		교육과정 공동개발 · 운영	교원 연수 지원	실습실 및 기자재 지원	기타		
					동일계 전형	재직자 전형						
예시/	000	전문대학	00	00	○							00.00.00
1												
2	...											

□ (정주) 협약 지자체 등의 정주 지원 계획

구분	기관명	지원제도	지원 대상 및 내용	협약형 특성화고 재학생·졸업생에 대한 혜택
예시	0000	주거 지원	직업계고 졸업생 대상 졸업 후 3년간 지역 내 잔여 건물 활용 기숙사 제공	전체 지원 규모의 50%를 협약형 특성화고에 할당
1				
2	...			
3				
4				

【별첨 3】 교육발전특구/직업교육혁신지구/RISE 연계 계획

☐ 협약형 특성화고와 타 플랫폼 사업 간 연계 계획 개요

○

-

☐ 타 플랫폼 사업 추진 계획 내 협약형 특성화고 연계 내용

[작성방법]

※ 교육발전특구/직업교육혁신지구/RISE 추진 계획 내의 협약형 특성화고 연계 관련 내용을 발췌 또는 캡처하여 제시

【별첨 4】 24년 선정 컨소시엄 지원 계획 대비 이행 실적

[작성방법]

※ (2024년 선정 컨소시엄* 한정) 교육청 및 지자체의 협약형 특성화고 지원 계획 대비 이행 실적 제시

* 2024년 선정 컨소시엄: 용산철도고(서울특별시청, 용산구청), 인천반도체고, 정석항공과학고(인천광역시청), 충남기계공업고(대전광역시청), 강원생명과학고(춘천시청), 천안여자상업고(천안시청), 한국치즈과학고(전북특별자치도청, 임실군청), 포항흥해공업고(경상북도청, 포항시청), 경남해양과학고(경상남도청, 남해군청), 한림공업고(제주특별자치도청)

※ 지자체의 경우 2025년 신청 컨소시엄 내 동일한 지자체 포함되는 경우에만 서술

- ① 예산 투자, ② 교원 및 지원 인력 확보, ③ 자율학교 지정, ④ 거버넌스 운영 등 4개 항목의 계획 대비 이행 실적 필수 제시
- 지원 계획은 2024년 협약형 특성화고 공모 신청 당시 제출한 육성계획서(24.3)를 기준으로 작성
- 이행 실적에 대한 공문 등 증빙 자료 첨부

구분	지원 계획	지원 주체 (○ 표시)		이행 실적
		지자체	교육청	
예시	협약형 특성화고 육성을 위한 재정 투자(00억 원)	○		00억 원 투자 완료
예산 투자				
교원 및 지원 인력 확보				
자율학교 지정	...			
거버넌스 운영				
기타				

※ 이행 실적에 대한 증빙 자료 첨부



■ 일반 사항

Q 01 협약형 특성화고는 기존의 마이스터고(산업수요 맞춤형 고등학교), 산학일체형 도제학교와 어떻게 다른지?

전문성을 갖춘 기술인재 양성이라는 점에서 협약형 특성화고, 마이스터고, 산학일체형 도제학교는 모두 공통점을 가집니다. 다만, 사업의 주요 목적 및 방식에 따라 차별성을 갖습니다.

산학일체형 도제학교는 학교와 기업을 오가는 도제교육을 통해 직업교육 현장성을 제고하는 것을 목표로 하며, 학과 단위로 신청이 이루어 집니다. 교육과정으로 본다면 국가직무능력표준(NCS)기반 일학습 병행 자격기준에 의해 구성된 과정을 이수하고 이를 이수하면 학습기업으로의 취업으로 연계되는 특징을 가집니다.

마이스터고등학교는 「초·중등교육법 시행령」 제90조제1항제10호에 따른 특수목적고등학교입니다. 교육과정 편성·운영의 자율성에 근거하여 산업수요 맞춤형 교육과정을 통해 졸업 후 100% 취업을 목적으로 운영되는 것이 큰 특징입니다. 마이스터고는 선정 과정에서 규모 및 학과 수, 기숙사 보유 여부 등 일정 표준 요건을 준수하도록 하고 있는 것이 협약형 특성화고등학교와 차별성을 가진다고 볼 수 있습니다.

협약형 특성화고등학교의 목적은 지역 기반의 산업 인재 양성에 있습니다. 가장 큰 특징은 인재양성의 전 과정을 단위 학교가 아닌 지자체-교육청-기업-유관기관 등으로 이루어진 컨소시엄이 설계를 하고 책임을 진다는데 있습니다. 협약형 특성화고 컨소시엄은 단순히 MOU 체결을 넘어서 협약형 특성화고등학교에 입학한 학생의 지역인재로서의 양성-취업-성장-정주에 대한 비전과 구체적 수단을 함께 만들어가고 이를 지키기 위한 책무성을 가지게 됩니다. 이 과정에서 교육부는 협약에 의한 교육과정 운영 등을 위해 교육과정 편성·운영의 자율성을 부여하고 학교 혁신 등에 필요한 안정적인 재정을 지원합니다.

Q 02 협약형 특성화고 사업은 학과 단위로 참여해야 하나? 아니면 학교 전체가 참여해야 하나?

A 02 협약형 특성화고등학교는 학과 단위의 사업이 아닌 지역 거버넌스 중심으로 학교 전체의 구조적인 혁신을 지향하는 새로운 중등직업교육 모델을 선정하는 사업입니다.

Q 03 마이스터고나 일반고(직업계열학과)도 협약형 특성화고에 참여할 수 있습니까?

A 03 협약형 특성화고등학교는 공모 당시 「초·중등교육법 시행령」 제91조에 따른 특성화고등학교를 대상으로 합니다. 따라서 마이스터고나 일반고(직업계열학과)는 협약형 특성화고 사업의 참여가 제한됩니다.



04

협약형 특성화고 사업을 신청하는 학교의 규모가 제한되어 있나요? 소규모와 대규모 학교 중 어디가 유리한가요?

협약형 특성화고 신청에 학교 규모에 따른 제한은 없습니다.



04

민첩한 혁신, 다양하고 폭넓은 경험 제공, 융합 교육과정 운영 등 다양한 측면을 고려하면 규모에 따른 약점이 오히려 강점이 될 수도 있습니다. 학교 구성원이 규모에 따른 약점은 줄이고 강점을 극대화하는 창조적인 시도를 통해 학교는 충분한 경쟁력을 갖추 수 있을 것이라 판단됩니다.



05

협약형 특성화고 사업을 신청하려고 하는 학교에서 학과 재구조화 사업을 이미 진행하고 있는 경우, 협약형 특성화고로 신청이 가능한가요?

협약형 특성화고를 통해 양성하고자 하는 인재 육성 분야와 기존의 학과 재구조화의 방향이 유사하다면, 학교는 학과 개편 외에 필요한 부분에 예산을 효율적으로 집행할 수 있으므로 혁신에 좀 더 유리할 수 있습니다.



05

이와 달리 협약형 특성화고의 인재 육성 분야와 기존의 학과 재구조화 실시 방향이 전혀 다른 경우, 학과 재구조화 사업의 중단과 예산 감교부가 이루어질 수 있습니다.



06

직업교육 혁신지구에 참여한 학교들이 선정에 유리하거나 불리할 수 있습니까?

직업교육 혁신지구에 선정되어 운영하고 있는 지역은 협약형 특성화고 지원을 위한 거버넌스 구성에 경험과 역량을 활용할 수 있어 유리한 점이 있습니다. 또한 직업교육 혁신지구 운영 지역은 협약형 특성화고 선정 시 두 사업간 구체적인 연계성이 인정된다면 가점을 부여받을 수 있습니다. 관련하여 교육발전 특구, RISE와의 연계 시에도 가점을 부여받을 수 있습니다.



06

다만, 직업교육 혁신지구의 분야와 협약형 특성화고의 인재 육성 분야 간 유사성 등, 사업 간 연계를 통해 시너지 효과를 낼 수 있는가가 중요하게 고려되어야 할 것입니다.



07

협약형 특성화고가 지역 단위로 이루어지는 사업이라고 하는데, 여기서 지역은 광역과 기초 중 어떤 단위입니까? 지역 단위의 설정은 교육청과 학교 중 어디에서 추진해야 하는 것입니까?

지자체는 광역 단위와 기초 단위 모두 참여 가능하며, 광역지자체와 기초지자체 중 한 곳만 참여하거나, 두 지자체가 모두 참여하는 것도 가능합니다. 통상 교육청이 중심이 되어 지자체, 산업체, 기업, 유관기관(대학, 연구소, RISE 센터, 지역인적자원개발위원회 등)과 협의를 통해 분야와 대상 학교를 발굴하여 거버넌스를 구성할 수 있습니다. 다만, 거버넌스 구성 절차는 지역별 참여 주체의 의지 및 여건에 따라 달라질 수 있을 것입니다.



07



08

한 지역의 교육청이나 지자체에서 여러 학교를 지원할 수 있습니까?



08

25년에는 시도교육청별 최대 3개 컨소시엄까지 제출이 가능합니다.
(단, 컨소시엄 내 특성화고 1개교가 포함되어야 하며 2개교 이상이 참여하는 연합형은 불가합니다.)



09

지자체에서 협약형 특성화고를 통하여 지원하고자 하는 산업 분야와 학교에서 지원하고자 하는 산업분야가 다른 경우 신청 자격이 없는 것이라고 할 수 있습니까?



09

협약형 특성화고등학교 신청을 위해서는 4개 필수 주체(지자체, 교육청, 기업, 특성화고등학교)가 포함된 지역 거버넌스 구성이 필수입니다. 만일 학교에서 운영(혹은 지원)하고자 하는 산업분야와 지자체가 원하는 산업분야가 상이한 경우 지자체를 설득하는 과정이 필요할 수 있습니다.



10

2025년에 협약형 특성화고로 선정이 되면 신입생을 2026년에 꼭 선발해야 하나요?



10

2025년 선정 시, 준비기간을 거쳐 2026학년도 신입생을 받아 협약형 특성화고등학교를 운영하게 됩니다. 준비기간이 더 필요한 경우에는 2026년에 신청하여야 합니다.
(2027년까지 협약형 특성화고등학교 35개교 선정 예정)



11

협약형 특성화고로 선정되면 학교명 등을 바꾸는 것이 가능하니까?



11

지역의 교육청과 협의하여 학교명 등을 바꾸는 것이 가능합니다.



12

협약형 특성화고 사업에 재공모하는 경우, 이전 공모 당시 기관들과 맺었던 협약을 다시 새로 맺어야 하나요?



12

협약에 따라 운영 기간을 5년으로 설정한 컨소시엄이 2025년 협약형 특성화고 사업에 선정되는 경우, 2025년 준비기간을 거쳐 2026년 3월부터 2031년 2월까지 협약형 특성화고로서 학교를 운영하게 됩니다. 이전 공모 당시 협약의 협약 기간이 다를 경우, 이에 대한 협약의 갱신이 필요합니다.



13

필수 협약 주체 중 기업은 지자체 관할의 기업만 해당하니까?



13

기업의 경우, 교육의 효과성을 고려하여 동일 광역 또는 인근 광역까지 포함할 수 있습니다.

■ 교육플랜

Q 01 협약형 특성화고의 학과는 어떻게 구성되는 것이 유리한가요?

협약형 특성화고의 학과는 하나의 분야로 묶여질 수 있도록 구성하는 것을 권장합니다. 예를 들어, 토목, 건축, 기계는 이질적인 분야이지만, 철도 산업으로 묶어 인재를 육성할 수 있는 분야들입니다. 또한 금융 분야에서 은행과 협약하여 IT 인재를 함께 양성할 수도 있을 것입니다.

A 01 그러나 조리과와 기계과 등 한 분야로 묶여지기 어려운 분야가 하나의 협약형 특성화고로 구성되는 경우, 학교의 역량을 집중하여 지역 특화 산업에 맞는 인재를 양성하는 데 어려움이 있을 것으로 판단되어 좋은 평가를 받지 못할 수 있음을 고려할 필요가 있습니다.

Q 02 선정 이후 협약형 특성화고의 인재 육성 분야를 변경할 수 있습니까?

협약형 특성화고의 인재 육성 분야는 특성화고에서 지역의 발전 전략과 연계해 지역이 필요로 하는 인재를 양성할 수 있도록 신중하게 설정하시는 것이 필요합니다. 다만, 선정 이후 지역의 상황 변화에 따라 불가피하게 인재 육성 분야를 추가 또는 변경해야 하는 경우, 일련의 승인 절차를 거쳐 승인 여부가 결정될 수 있습니다.

Q 03 지역인재로서의 성장경로가 무엇입니까?

지역인재로서의 성장경로란, 협약형 특성화고 학생이 졸업 후 지역 정주형 인재로서 성장하기까지의 경로로서 약 10년 간의 취업, 사회 안착, 경력개발 및 정주를 포함하는 경로입니다. 협약 기업과의 취업 연계, 대학 등 협약 교육기관과의 후학습 연계, 협약 지자체 등과의 정주 연계 등을 통해 성장경로가 설정될 때, 더욱 효과적인 지역 정주형 인재 양성이 가능할 것입니다.

Q 04 수도권 지역 학교에서 학생들이 비수도권 지역으로 취업·정주할 수 있도록 성장경로를 구상해도 됩니까?

A 04 협약형 특성화고는 졸업생의 지역 정주를 목적으로 하는 사업입니다. 컨소시엄 필수 협약 주체에 지자체를 포함하고 있는 만큼, 지자체와의 협의를 바탕으로 관내 지역 정주에 초점을 맞춘 성장경로를 구상해 주시길 바랍니다.

■ 거버넌스



01

협약형 특성화고등학교 운영위원회를 학교 운영위원회로 대체할 수 있습니까?



01

협약형 특성화고등학교 운영위원회는 협약형 특성화고 운영에 관한 실무적인 사항을 결정하는 학교 주관의 위원회로서, 필수 참여 주체인 교육청, 지자체, 기업, 학교의 실무진이 모두 참여해야 합니다. 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교 운영위원회의 경우, 교육청 실무진의 공식적인 위원회 참여가 어려우므로, 학교 운영위원회와 별도로 협약형 특성화고등학교 운영위원회 구성이 필요할 것입니다. 다만, 협약형 특성화고등학교 운영위원회와 학교 운영위원회는 연계성을 가지고 운영되어야 합니다.



02

거버넌스 운영 지원 조직이 무엇입니까?



02

협약형 특성화고는 지역 내 다양한 협약 주체가 참여하는 거버넌스를 기반으로 학교가 운영됩니다. 거버넌스 운영 지원 조직은 이러한 협약 주체 간의 연계·협력에 있어 간사 역할을 하는 조직으로, 협약 주체 간 협력 네트워크 지원, 협약형 특성화고 모니터링 및 성과분석, 현안 분석 및 규제 발굴 등을 수행하는 전담 조직을 의미합니다. 거버넌스 운영 지원 조직으로는 교육청·지자체 산하 기관, 지역 연구원, 대학, 지역인적자원개발위원회, 지역 RISE 센터 등을 활용할 수 있습니다. 협약형 특성화고 예산을 활용하여 거버넌스 운영 지원 조직을 운영한다면, 새로운 학교 모델을 운영함에 있어 학교의 행정 부담을 경감하고, 체계적인 협약형 특성화고로의 혁신이 가능할 것입니다.



03

협약형 특성화고의 학교장을 공모를 통하여 선발해야 하는 것이 필수적입니까?



03

협약형 특성화고의 학교장을 공모를 통하여 선발하는 것이 필수 조건은 아닙니다. 그러나 협약형 특성화고의 경우 지역 거버넌스를 중심으로 다양한 학교의 혁신이 이루어져야 한다는 점에서, 학교 자율화와 현장 친화적 학교 운영을 도모하기 위해 학교장 공모를 진행하는 것이 필요할 수 있습니다. 학교장의 리더십이 중요한 만큼, 다양한 가능성을 고려하여 지원하고자 하는 협약형 특성화고의 모델 운영에 적합한 학교장 리더십 확보 방안을 고민해 주시기 바랍니다.



04

‘글로벌대학 30’도 연계 플랫폼 사업에 해당합니까?



04

‘글로벌대학 30’이 협약형 특성화고와 함께 시너지를 낼 수 있는 방향으로 연계될 수 있다면 선정 과정에서 긍정적으로 고려될 수 있습니다. 다만, 협약형 특성화고에서의 플랫폼 사업은 거버넌스 중심의 사업인 교육발전특구, 직업교육혁신지구, RISE를 의미하며, 글로벌대학 30과의 연계 방안은 ‘플랫폼 사업과의 연계 방안’이 아닌 ‘타 사업과의 연계 방안’ 맥락에서 계획서를 작성해 주시기 바랍니다.

■ 인프라 및 성과관리

Q 01 지자체 및 교육청의 대응 투자가 필수입니까?

A 01 협약형 특성화고가 성공적으로 혁신하기 위해서는 필수 참여 주체인 지자체와 교육청의 적극적인 참여가 중요합니다. 대응 투자가 필수는 아니지만, 대응 투자가 지자체와 교육청의 참여 적극성을 보여주는 대표적인 지표라는 점에서 적극적인 투자를 권고하고 있습니다.

Q 02 자율지표는 어떻게 설정해야 하나?

A 02 협약형 특성화고는 지역 내 다양한 협약 주체의 협력 체계를 기반으로 운영되므로, 각 컨소시엄의 목표에 맞는 성과를 측정하고 관리하기 위한 자율지표를 설정하는 것이 필요합니다. 자율지표 설정 시에는 지역 및 산업별 특성을 반영해 자율적으로 설정하되, 성과관리의 유연성과 실효성, 컨소시엄의 책임성을 고려하여 적절한 지표와 목표치를 설정해야 할 것입니다.

Q 03 성과지표의 목표치를 어떻게 설정해야 하나?

A 03 성과지표의 목표치는 현재의 학교 실적과 비교해, 협약형 특성화고에서 추구하는 방향을 현실적인 수준에서 설정해 주시기 바랍니다. 목표치가 지나치게 낮아 소극적이거나, 과도하게 높아 비현실적인 경우, 선정 이후 모니터링, 중간평가 및 최종평가에서 부정적으로 작용할 수 있습니다.